



# MUNICIPIO CUEVO

## DIAGNOSTICO TERRITORIAL CHACO CRUCEÑO



PROYECTO  
**BASURA "0"**



EJECUTORA:



## Contenido

<b>1</b>	<b>DIAGNOSTICO DE LA SITUACION ACTUAL</b>	<b>8</b>
1.1	ASPECTOS GENERALES	9
1.1.1	<i>Nombre del proyecto</i>	9
1.1.2	<i>Municipio Beneficiario</i>	9
1.1.3	<i>Fecha de proyecto</i>	9
1.1.4	<i>Área de intervención</i>	10
1.1.5	<i>Entidad ejecutora/Gestora del proyecto</i>	10
1.1.6	<i>Entidad formuladora del Proyecto</i>	11
1.1.7	<i>Entidad financiadora del proyecto</i>	11
1.1.8	<i>Entidades involucradas</i>	11
1.2	MARCO DE REFERENCIA	11
1.3	IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	15
1.3.1	<i>Aspectos Espaciales</i>	15
1.3.2	<i>Aspectos físico naturales</i>	15
1.3.2.1	Temperaturas máximas, mínimas y promedios	15
1.3.2.2	Altitud y relieve topográfico	17
1.3.2.3	Vientos	17
1.3.2.4	Precipitaciones pluviales y humedad relativa	18
1.3.3	<i>Aspectos socio económicos y culturales</i>	18
1.3.3.1	Demografía y datos poblaciones históricos	19
1.3.3.2	Salud	19
1.3.3.3	Educación	20
1.3.3.4	Infraestructura Urbana	20
1.3.3.5	Infraestructura vial local	21
1.3.3.6	Vías Urbanas	21
1.3.3.7	Energía eléctrica	21
1.3.3.8	Agua potable	21
1.3.3.9	Alcantarillado sanitario	21
1.3.3.10	Alcantarillado o drenaje pluvial	22
1.3.4	<i>Aspectos económicos productivos</i>	22
1.3.5	<i>La sociedad civil y el marco institucional existente</i>	23
1.4	SITUACIÓN ACTUAL DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	24
1.4.1	<i>Caracterización de los residuos sólidos</i>	25
1.4.1.1	Generación de residuos	31
1.4.1.2	Generación de fuentes domiciliarias	31
1.4.1.3	Generación de fuentes No Domiciliarias	31
1.4.1.4	Composición de los residuos	34
1.4.1.5	Densidad o Peso Volumétrico	37
1.4.1.6	Proyección de la generación	37
1.4.2	<i>Gestión administrativa</i>	39
1.4.2.1	Estructura organizacional	39
1.4.2.2	Disponibilidad de recursos humanos para el servicio de aseo	40
1.4.2.3	Capacidades técnicas y administrativas	41
1.4.3	<i>Gestión Legal</i>	41
1.4.4	<i>Gestión Financiera</i>	41

1.4.4.1	Presupuesto asignado.....	41
1.4.4.2	Ingresos .....	41
1.4.4.3	Costos operativos y administrativos actuales.....	41
1.4.4.4	Estructuras de tasa de aseo urbano.....	43
1.4.4.5	Inversiones.....	43
1.4.5	<i>Gestión Técnico - Operativa</i> .....	43
1.4.5.1	Barrido de vías y áreas publicas .....	44
1.4.5.2	Almacenamiento .....	44
1.4.5.3	Recolección y transporte .....	45
1.4.5.4	Aprovechamiento.....	48
1.4.5.5	Tratamiento de residuos solidos .....	48
1.4.5.6	Disposición final .....	48
1.4.6	<i>Aspectos de seguridad e higiene ocupacional</i> .....	50
1.4.7	<i>Educación ambiental y participación ciudadana</i> .....	50
1.4.8	<i>Conclusiones del diagnostico</i> .....	51

## Índice Tabla

Tabla No. 1	Ubicación del Municipio .....	9
Tabla No. 2	Ejecutor del Estudio .....	10
Tabla No. 3	Entidad Formuladora del Estudio .....	11
Tabla No. 4	Financiado del Estudio.....	11
Tabla No. 5	Entidades Involucradas .....	11
Tabla No. 6	Marco Referencial de la Gestión Integral de Residuos Sólidos .....	12
Tabla No. 7	Población y Superficie Municipios de la Provincia Cordillera .....	15
Tabla No. 8	Temperatura Máxima Media °C .....	15
Tabla No. 9	Temperatura mínima media °C .....	16
Tabla No. 10	Temperatura media °C.....	16
Tabla No. 11	Predominación de vientos .....	17
Tabla No. 12	Precipitaciones Pluviales.....	18
Tabla No. 13	Histórico población (2001-2012) .....	19
Tabla No. 14	Proyección poblacional 2012 -2020.....	19
Tabla No. 15	Cobertura de sistema convencional de salud .....	19
Tabla No. 16	Unidades Educativas en el Municipio .....	20
Tabla No. 17	Potencial Productivo del Municipio .....	22
Tabla No. 18	Organizaciones civiles y sociales municipio de Cuevo .....	23
Tabla No. 19	Calculo de generación per cápita domiciliaria (kg/hab.dia).....	31
Tabla No. 20	Generación de residuos sólidos domiciliarios .....	31
Tabla No. 21	Generación de residuos sólidos comerciales .....	31
Tabla No. 22	Generación residuos sólidos fuentes institucionales .....	32
Tabla No. 23	Generación de residuos establecimientos de Salud .....	32
Tabla No. 24	Generación total de fuentes no domiciliarias .....	33
Tabla No. 25	Generación anual de fuentes no domiciliarias.....	33
Tabla No. 26	Estimación PPC no domiciliario .....	33
Tabla No. 27	Estimación PPC Municipal.....	33

Tabla No. 28 Proyección anual de la generación total de residuos solidos .....	34
Tabla No. 29 Resumen de la generación de residuos solidos.....	34
Tabla No. 30 Calculo composición física de residuos.....	34
Tabla No. 31 Potencial aprovechable de residuos solidos .....	36
Tabla No. 32 Proyección de generación total de residuos solidos .....	37
Tabla No. 33 Disponibilidad de personal.....	40
Tabla No. 34 capacidades técnicas y administrativas .....	41
Tabla No. 35 Presupuesto asignado para residuos solidos .....	41
Tabla No. 36 Costo operativo barrido .....	42
Tabla No. 37 Costo operativo de recolección y transporte.....	42
Tabla No. 38 Resumen general de costo operativo de aseo urbano .....	43
Tabla No. 39 características vehículo de recolección de residuos solidos .....	45
Tabla No. 40 Cantidad de residuos recolectados y trasportados .....	45
Tabla No. 41 Descripción del servicio de disposición final.....	49
Tabla No. 42 Dotación de equipo de protección personal.....	50
Índice figuras	
Gráfico No. 1 Temperaturas Máximas, mínimas y medias.....	16
Gráfico No. 2 Porcentaje de hogares, por desagüe del servicio sanitario o baño en la vivienda,.....	22
Gráfico No. 3 Composición física de residuos solidos.....	36
Gráfico No. 4 Potencial aprovechables de residuos solidos.....	37
Gráfico No. 5 Organigrama municipal relacionado a los residuos solidos .....	39
Gráfico No. 6 Manejo de residuos sólidos, municipio de Cuevo .....	43
Índice de mapas	
Mapa No. 1 Ubicación Municipio de Cuevo .....	9
Mapa No. 2 cobertura del proyecto .....	10
Mapa No. 3 Elevaciones digitales .....	17
Mapa No. 4 cobertura de barrido y limpieza de calles .....	44
Mapa No. 5 zonas de recolección de residuos solidos.....	46
Mapa No. 6 ubicación y ruta al botadero de residuos .....	48
Índice de Fotografías	
Fotografía No. 1 camión recolector de residuos solidos.....	45
Fotografía No. 2 Recolección de Residuos solidos.....	46
Fotografía No. 3 contenedores diferenciado en el centro de salud .....	47
Fotografía No. 4 horno antiguamente utilizado para residuos bioinfecciosos .....	47
Fotografía No. 5 Descarga manual de residuos en la disposicion final.....	49
Fotografía No. 6 Situacion del botadero a cielo abierto en Cuevo .....	50
Fotografía No. 7 Educación ciudadana en unidades educativas .....	51



## Definiciones (según NB 742)

<i>Acuífero</i>	Estructura geológica estratigráfica sedimentaria, cuyo volumen de poros está ocupado por agua en movimiento o estática, capaz de ceder agua en cantidades significativas ya sea por afloramiento de manantiales o por extracción mediante pozos.
<i>Agente tóxico</i>	Toda sustancia o mezcla de sustancias que ejercen una acción química, fisicoquímica o químico-biológica nociva a los organismos vivos, que por contacto o por ingestión pueden causar enfermedades, muerte o mutaciones genéticas transmisibles.
<i>Agua Subterránea</i>	Es el agua que ocurre en el subsuelo, en formaciones geológicas parcial o totalmente saturadas.
<i>Almacenamiento</i>	Acción de retener temporalmente residuos, mientras no sean entregados al servicio de recolección o después de ese para su posterior procesamiento, reutilización o disposición.
<i>Biodegradable</i>	Cualidad que tienen la materia de tipo orgánico, para ser metabolizada por medios biológicos y otros
<i>Biogás</i>	La mezcla de gases, producto de la descomposición biológica (principalmente metano y gas carbónico) producto de la descomposición anaeróbica de la fracción orgánica de los residuos sólidos.
<i>Botadero</i>	Sitio de acumulación de residuos sólidos que no cumple con las disposiciones vigentes o crea riesgos para la salud y seguridad humana o para el ambiente en general
<i>Carga Contaminante</i>	Cantidad de un determinado agente adverso al medio, contenido en un residuo.
<i>Celda Diaria</i>	Las áreas definidas donde se esparcen y compactan los residuos durante el día siendo cubiertos al final del mismo, con una capa de algún material que en caso de ser suelo, también se compacten.
<i>Compost</i>	Producto orgánico obtenido mediante el proceso de compostaje.
<i>Contaminante</i>	Toda materia o energía en cualquiera de sus estados físicos y formas, que al incorporarse o actuar en la atmósfera: agua, suelo, flora o fauna, o cualquier elemento ambiental, altere o modifique su composición natural y degrade su calidad.
<i>Contenedores</i>	Recipientes utilizados para el almacenamiento de los residuos, contruidos de material resistente a la corrosión, al manejo rudo y de fácil limpieza.
<i>CRETIP</i>	El código de clasificación de las características que con tienen los residuos peligrosos y que significan: corrosivo, reactivo, explosivo, toxico, inflamable y patogenicidad.
<i>Cuantificación</i>	Proceso mediante el cual se determina la proporción de cada uno de los componentes contenidos en los residuos sólidos.
<i>Cubierta diaria</i>	Lo capa de material natural o sintético con que se cubre a los residuos depositados en un relleno sanitario durante un día de operación.
<i>Disposición</i>	La descarga, deposito, inyección, vertido, derrame o colocación de cualquier tipo de residuo en o sobre el suelo o cualquier cuerpo de agua.
<i>Disposición final</i>	La acción de depositar permanentemente los residuos sólidos en un lugar.
<i>Estudio de evaluación de impacto ambiental (EEIA)</i>	Estudio destinado a identificar y evaluar los potenciales impactos positivos y negativos que pueda causar la implementación, operación, futuro inducido, mantenimiento y abandono de un proyecto, obra o actividad, con el fin de establecer las correspondientes medidas para evitar mitigar o controlar aquellos que sean negativos e incentivar los positivos.
<i>Gestión de residuos sólidos</i>	Es el conjunto de actividades como ser generación, barrido, almacenamiento, recolección, transferencia, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos de acuerdo a sus características, para la protección de la salud humana, los recursos naturales y el medio ambiente.
<i>Incineración</i>	Combustión controlada y completa de residuos sólidos en un dispositivo cerrado con control de emisiones

<i>Lixiviado</i>	Líquido infiltrado y drenado a través de los residuos sólidos y que contiene materiales en solución o suspensión.
<i>Monitoreo</i>	Actividad consistente en efectuar observaciones, mediciones y evaluaciones de carácter continuo en un sitio y periodo determinados, con el objeto de identificar los impactos y riesgos potenciales hacia el ambiente y la salud pública o para evaluar la efectividad de un sistema de control.
<i>Peligrosidad</i>	Característica de un agente que daña o puede dañar a los organismos o disminuir la capacidad del medio para sustentar la vida, en forma inmediata o a través del tiempo.
<i>Quema a cielo abierto</i>	La combustión de los residuos en un dispositivo abierto, sin control de emisiones gaseosas y particuladas, resultando en un producto parcialmente quemado
<i>Reciclaje</i>	Proceso que sufre un material o producto para ser incorporado a un ciclo de producción o consumo, ya sea el mismo en que fue generado u otro diferente.
<i>Reutilización</i>	Acción de reusar un residuo sólido
<i>Recolección</i>	Acción de recoger y trasladar los residuos generados al equipo destinado a transportarlos a las instalaciones de almacenamiento, transferencia, tratamiento, reuso o a los sitios de disposición final.
<i>Relleno sanitario</i>	Obra de ingeniería para la disposición final segura de residuos sólidos en sitios adecuados y bajo condiciones controladas para evitar daños al ambiente y la salud.
<i>Residuos sólidos</i>	Materiales generados en los procesos de extracción, beneficio, transformación, producción, consumo, utilización, control, reparación o tratamiento, cuya calidad no permite usarlos nuevamente en el proceso que los generó.
<i>Residuo peligroso</i>	Son aquellos que conllevan riesgo potencial al ser humano o al ambiente, por ser cualquiera de las siguientes características, corrosividad, explosividad, inflamabilidad, patogenicidad, bioinfecciosidad, radiactividad, reactividad y toxicidad.
<i>Tratamiento</i>	Conjunto de operaciones encaminadas a la transformación de los residuos o al aprovechamiento de los recursos contenidos en ellos.

### Siglas y abreviaturas

mm	Milímetro	Ton	Tonelada
cm	centímetro	Ha	hectárea
km	kilómetro	M3	Metro cubico
m	Metro	HP	Caballo de fuerza (potencia)
Kg	Kilogramo	PSI	Libra x Pulgadas <sup>2</sup> (presión)
gr	Gramo		

## FICHA TECNICA

Municipio	CUEVO			
Provincia	COORDILLERA			
Actividad Económica Principal	AGRICULTURA			
Población Total (2020)	5358 hab.			
Población Urbana (2020)	3582 hab.			
Población Rural (2020)	1776 hab.			
PRODUCCION PERCAPITA DOMICILIARIOS	0,425 kg/hab.dia			
PRODUCCION PERCAPITA NO DOMICILIARIO	0,075 kg/hab.dia			
PRODUCCION PERCAPITA MUNICIPAL	0,500 kg/hab.dia			
GENERACION DOMICILIARIA DIARIA	1,522 ton/dia			
GENERACION DOMICILIARIA ANUAL	555,658 ton/dia			
GENERACION TOTAL MUNICIPAL DIARIA	1,790 ton/dia			
GENERACION TOTAL MUNICIPAL ANUAL	653,511 ton/dia			
COMPOSICIÓN DEL RESIDUOS SÓLIDOS	ORGANICOS	55,64%	RECICLABLES	13,11%
	NO APROVECHABLES	30,33%	PELIGROSOS/ESPECIALES	0,92%
Peso Volumétrico	240,0 kg/m3			
Servicio de aseo	Si	x	No	
Forma de Administración	DIRECTA			
Instancia operadora	INTENDENCIA MUNICIPAL			
Presupuesto (2020)	40.000,00			
Tasas de Aseo	Si		No	X
Forma de Cobro	NINGUNA			
INGRESO ESTIMADO MES O AÑO (2020)	NINGUNA			
REGLAMENTO EN GESTIÓN DE RESIDUOS	Si		No	X
SERVICIOS QUE SE REALIZAN	BARRIDO	SI	RECOLECCION	SI
	APROVECHAMIENTO	NO	DISPOSICION FINAL	NO
CANTIDAD DE PERSONAS POR SERVICIO	BARRIDO	4	RECOLECCION	4
	APROVECHAMIENTO	0	DISPOSICION FINAL	0
COBERTURA SERVICIO DE BARRIDO	22,67%			
COBERTURA SERVICIO DE RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE	75%			
CANTIDAD DE TONELADAS RECOLECTADAS / SEMANA	4,064 ton/semana			
COBERTURA SERVICIO DE DISPOSICIÓN FINAL	0%			
REALIZA APROVECHAMIENTO	Si		No	X
POTENCIALIDADES	personal operativo de aseo con experiencia			
DEBILIDADES	inexistente aprovechamiento de residuos			
	botadero a cielo abierto			
	insostenibilidad financiera			
REQUERIMIENTOS URGENTES	relleno sanitario implementar aprovechamiento de residuos			





# 1 DIAGNOSTICO DE LA SITUACION ACTUAL

---



## 1.1 Aspectos Generales

### 1.1.1 Nombre del proyecto

Mejoramiento de la gestión integral de residuos sólidos en el municipio de Cuevo del Chaco Cruceño.

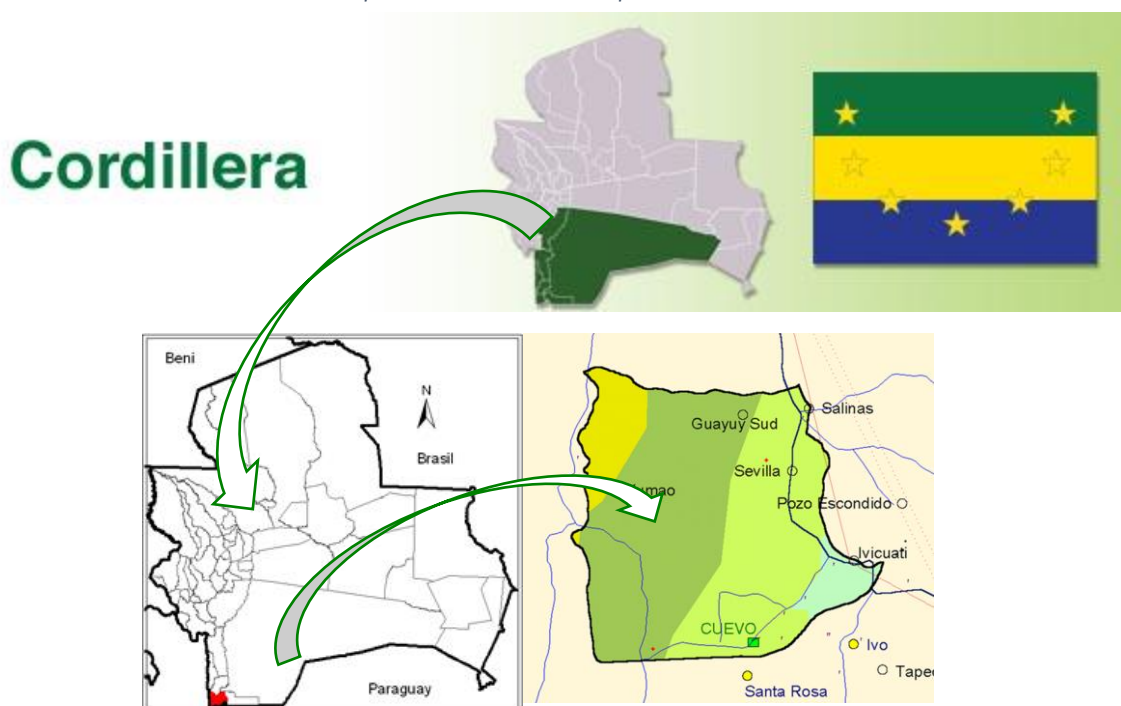
### 1.1.2 Municipio Beneficiario

El municipio beneficiario es el centro urbano del municipio de Cuevo, de la provincia Cordillera del departamento de Santa Cruz

Tabla No. 1 Ubicación del Municipio

Municipio	Gobierno municipal de Cuevo
Provincia	Cordillera
Departamento	Santa Cruz

Mapa No. 1 Ubicación Municipio de Cuevo



### 1.1.3 Fecha de proyecto

La fecha de intervención del proyecto en la fase diagnostica inicia el 17 de marzo de 2020 y hasta el 30 de junio de 2020



### 1.1.4 Área de intervención

El área de intervención es el centro urbano capital del municipio de Cuevo.

Mapa No. 2 cobertura del proyecto



Fuente: google Earth

### 1.1.5 Entidad ejecutora/Gestora del proyecto

Tabla No. 2 Ejecutor del Estudio

Entidad gestora/ejecutora del proyecto	GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE CUEVO
Dirección o Departamento	DIRECCION DE OBRAS PUBLICAS
Dirección Institución	CALLE AYACUCHO ESQUINA COMERCIO
Persona de contacto	ING. ANALY CEPEDES
correo electrónico	Anny288928@gmail.com
Teléfono de contacto	74679076

Fuente: Elaboración Propia

### 1.1.6 Entidad formuladora del Proyecto

Tabla No. 3 Entidad Formuladora del Estudio

Entidad que formula proyecto	EMPRESA DE SERVICIOS GAHOOLE SRL
Dirección Institución	CALLE PALMERAS #32, URB. VALLE DE AKULAND
Persona de Contacto	CECILIA GUMIEL ALCAZAR
Correo electrónico	<a href="mailto:cecilia.gumiel@gmail.com">cecilia.gumiel@gmail.com</a>
Teléfono de contacto	76840693

Fuente: Elaboración Propia

### 1.1.7 Entidad financiadora del proyecto

Tabla No. 4 Financiador del Estudio

Entidad(es) que financia(n) el estudio en su fase de pre inversión	Proyecto Basura "0" - Helvetas Intercoperation
Entidad(es) que financia(n) el estudio en su fase de inversión	n.d. actualmente se realiza la fase diagnostica

Fuente: Elaboración Propia

### 1.1.8 Entidades involucradas

Tabla No. 5 Entidades Involucradas

Entidad	
Organización Social	PLATAFORMA DE CAMBIO CLIMATICO
Otros	

Fuente: Elaboración Propia

## 1.2 Marco de referencia



Los instrumentos marco de referencia en los cuales se planifica las fases del proyecto son: el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Sectorial de Desarrollo de Saneamiento Básico y el Programa Plurinacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos, además de los instrumentos que conforman el marco legal vigente, empezando por la Constitución Política del Estado, la Ley de Medio Ambiente 1333 y sus reglamentos, la Ley marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien, la Ley de Gestión integral de Residuos Sólidos 755, la Ley Marco de Autonomías y Descentralización, la Ley de Gobiernos Autónomos Municipales, entre otros.

En general, algunos de los instrumentos que regulan el marco de la Gestión Integral de Residuos Sólidos se resumen a continuación:

Tabla No. 6 Marco Referencial de la Gestión Integral de Residuos Sólidos

INSTRUMENTO LEGAL	INCIDENCIA EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS
Declaración Universal de los Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detallan que toda persona tiene derecho a participar en la administración pública de su país y también a elegir a quien lo represente, se constituye como el principio universal de todos los sistemas democráticos en el mundo.</li> </ul>
Constitución Política del Estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala los derechos, deberes y garantías fundamentales de las personas</li> <li>- Legisla la forma de ejercer autoridad</li> <li>- Establece la autonomía de los gobiernos municipales y su derecho a mancomunarse</li> <li>- Establece los lineamientos para la participación y control social</li> </ul>
Ley Marco de Autonomías y Descentralización y participación de la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se constituye como el marco general de la participación y el control social en las entidades territoriales autónomas.</li> <li>- La participación ciudadana es uno de los principios fundamentales que rigen la organización territorial.</li> <li>- El nivel central debe fomentar el régimen y las políticas para el tratamiento de residuos sólidos.</li> <li>- Los gobiernos departamentales deben reglamentar y ejecuta, en su jurisdicción, el régimen y las políticas de gestión de residuos sólidos aprobadas por el nivel central.</li> <li>- Los gobiernos municipales reglamentar y ejecutar el régimen de la gestión integral de residuos sólidos, en su jurisdicción.</li> </ul>
Ley de Gobiernos Autónomos Municipales 482	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define la estructura organizativa del órgano legislativo y ejecutivo municipal</li> <li>- Define la jerarquía de la Normativa Municipal.</li> <li>- Define dentro las atribuciones del órgano legislativo la aprobación mediante ley municipal de tasas y patentes y contribuciones especiales de carácter municipal</li> <li>- En la estructura del órgano ejecutivo se podrá incluir entidades desconcentradas, descentralizadas y Empresas Municipales. Pero la autorización para su creación es competencia del legislativo.</li> <li>- Establece dentro sus responsabilidades la gestión de los servicios de saneamiento básico y en consecuencia la gestión integral de residuos sólidos.</li> </ul>
Ley de Medio Ambiente 1333	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglamenta el manejo de los Residuos Sólidos comunes y de residuos especiales no peligrosos dentro el territorio nacional</li> <li>- Reglamenta las actividades con sustancias peligrosas, incluye parcialmente residuos peligrosos.</li> <li>- Establece los lineamientos generales de la Gestión Integral de Residuos Sólidos, principalmente el régimen jurídico para la ordenación y vigilancia de la misma, fomentando el aprovechamiento de los residuos mediante un adecuado tratamiento y adecuada recuperación de los recursos en ellos contenidos.</li> <li>- El reglamento específico del sector establece las contravenciones a la ley.</li> </ul>

INSTRUMENTO LEGAL	INCIDENCIA EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS
Ley marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece la visión y los fundamentos de desarrollo integral en armonía y equilibrio con la Madre Tierra para vivir bien, garantizando la continuidad de la capacidad de regeneración de los componentes y sistemas de vida de la Madre tierra, en el marco de la complementariedad de derechos, obligaciones y deberes; las bases para la planificación, gestión pública e inversiones y el marco institucional estratégico para su implementación.</li> <li>- Establece también: Desarrollar acciones educativas sobre la gestión de residuos en sus diferentes actividades para la concienciación de la población boliviana.</li> <li>- Dentro de los Derechos de la Madre Tierra: A vivir libre de contaminación: Es el derecho a la preservación de la Madre Tierra de contaminación de cualquiera de sus componentes, así como de residuos tóxicos y radioactivos generados por las actividades humanas.</li> </ul>
Ley del Sistema de Regulación Sectorial 1600	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define saneamiento básico considerando como parte del mismo la gestión de los residuos sólidos. Por lo tanto considera a los servicios de aseo urbano como derecho fundamental de la población.</li> </ul>
Ley de Participación Popular 1551	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce, promueve y consolida la participación de la comunidad y les otorga personería jurídica</li> <li>- Promueve la formación de mancomunidades</li> <li>- Delimita jurisdicción territorial a los GM`s</li> <li>- Refuerza la universalidad del acceso a servicios</li> <li>- Otorga a los Comités de Vigilancia la responsabilidad de controlar las inversiones y fiscalizar los servicios</li> </ul>
Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos Nº755	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece la política y el régimen jurídico de la Gestión Integral de Residuos Sólidos en el Estado Plurinacional de Bolivia priorizando la prevención para la reducción de la generación de residuos, su aprovechamiento y disposición final sanitaria y ambientalmente segura.</li> <li>- Define y prioriza el aprovechamiento de residuos sólidos en reciclaje y compostaje por sobre el aprovechamiento energético y establece los requerimientos técnicos para la implementación de estas etapas. Que estarán estipuladas en la reglamentación de la presente ley.</li> <li>- En la gestión operativa de los servicios de aseo urbano establece que los residuos sometidos a procesos de tratamiento deben contar con equipamiento e infraestructura acordes al residuo a tratar.</li> <li>- Establece las responsabilidades de acuerdo a los niveles de gobierno, asignando como responsabilidad de los gobiernos autónomos municipales la implementación y ejecución de proyectos para la GIRS.</li> </ul>
Ley de servicios de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario 2066	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce a los Residuos Sólidos como parte del saneamiento Básico.</li> </ul>
Ley de Aduanas 1990	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece la responsabilidad de las mercancías bajo su custodia cuando éstas se convierte en residuos.</li> </ul>

INSTRUMENTO LEGAL	INCIDENCIA EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS
Norma Boliviana de RRSS NB 742 – 760	– Norma y ordena la terminología, parámetros de diseño del manejo de residuos sólidos, caracterización físico química, almacenamiento y el diseño y operación de los sitios de disposición final.
Norma Boliviana de Residuos Generados en Establecimientos de Salud NB 69001 – 69007	– Norma y ordena el manejo interno y externo de residuos sólidos generados en establecimientos de salud al interior del territorio de Bolivia
Norma Boliviana, Guía para implementar sistemas de Manejo y Gestión de Residuos Sólidos NB 69012	– Presenta las directrices para desarrollar las actividades del manejo de los residuos sólidos (generación, separación en origen, entrega diferenciada, almacenamiento, transporte, aprovechamiento, tratamiento y/o disposición final) organizados en un sistema de gestión que comprende la Planificación, Implementación, Verificación y Corrección, mediante el ciclo de mejora continua.
Guía para la Presentación y desarrollo de Proyectos en Gestión Integral de Residuos Sólidos	– Establece las herramientas y lineamientos técnicos para desarrollar y ejecutar proyectos de residuos sólidos, con criterios y metodologías uniformes para el sector.
Programa Plurinacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos	<p>- Establece una serie de objetivos, principios y políticas específicas dentro de las cuales, define como el aprovechamiento y tratamiento de residuos sólidos, como etapas fundamentales de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y una de las tres acciones prioritarias de la misma.</p> <p>El aprovechamiento de los residuos y su implementación en territorio local obedece a los lineamientos de los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <i>Proyecto 2: Prevención, aprovechamiento y tratamiento de los residuos sólidos a Nivel Nacional:</i> Que establece las siguientes acciones estratégicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomento a la producción más limpia en la industria mediante desarrollo de tecnologías, métodos, prácticas y procesos de producción orientados a este fin.</li> <li>● Fomento a la implementación del compostaje en sus diferentes escalas.</li> <li>● Implementar el sistema integrado de reciclaje de residuos sólidos y promoción y fortalecimiento del sector informal.</li> <li>● Gestión para la implementación de plantas de compostaje y plantas piloto de digestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos.</li> </ul> </li> <li> <i>Proyecto 7: Capacitación, Asistencia Técnica e Investigación:</i> Que establece las siguientes acciones estratégicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir en la formación de recursos humanos especialistas con capacidad de gestión y alto grado de compromiso en la implementación y desarrollo de la GIRS y sus etapas.</li> <li>● Promover la investigación y desarrollo de tecnologías que permitan mejorar y/u optimizar los sistemas de aprovechamiento y tratamiento de residuos sólidos, así como coadyuvar en la mitigación de los impactos al medio ambiente y a la salud.</li> </ul> </li> </ul>

FUENTE: Elaboración propia



## 1.3 Identificación del área de estudio

### 1.3.1 Aspectos Espaciales

El Municipio de Cuevo, se encuentra ubicado al Sur de la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, a una distancia aproximada de 310 Kilómetros, y constituye la Cuarta Sección Municipal de la Provincia Cordillera, del departamento de Santa Cruz. La posición geográfica del municipio es de 65° 42' de longitud Oeste y 20° 27' 22" de latitud Sur del meridiano de Greenwich.

Tabla No. 7 Población y Superficie Municipios de la Provincia Cordillera

MUNICIPIO	POB. 2020	SUPERFICIE KM2	% SUPERFICIE	% POBLACION
Provincia Cordillera	139.723	87.834,2		
Lagunillas	5.664	1.118,2	1,3%	4,1%
Charagua	40.476	71.745,0	81,7%	29,0%
Cabezas	31.942	5.486,0	6,2%	22,9%
<b>Cuevo</b>	<b>5.358</b>	<b>1.082,5</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,8%</b>
Gutiérrez	13.644	4.022,9	4,6%	9,8%
Camiri	36.485	989,4	1,1%	26,1%
Boyuibe	6.154	3.390,1	3,9%	4,4%

Fuente: elaboración propia con datos PTDI

El municipio de Cuevo en extensión representa el 1,2% de la provincia Cordillera y en población el 3,8%

### 1.3.2 Aspectos físico naturales

#### 1.3.2.1 Temperaturas máximas, mínimas y promedios

Considerando el ecosistema parecido al de Camiri, dada su vecindad y no contando con información exacta para el municipio de Cuevo, tomamos los datos de la Estación Meteorológica de Camiri del SENAMHI de los siete últimos años registrados por mes hasta agosto del 2017, en las tablas siguientes

Tabla No. 8 Temperatura Máxima Media °C

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ANUAL
2010	31,0	31,6	31,4	27,0	23,6	24,3	23,9	27,0	30,2	30,6	32,8	32,8	28,8
2011	31,4	27,9	27,7	27,5	25,6	24,8	****	28,4	32,8	32,5	36,2	31,7	****
2012	32,8	30,2	30,0	26,8	25,0	23,7	23,2	28,6	32,7	34,2	31,6	31,4	29,2
2013	32,2	31,2	28,1	28,5	26,3	24,3	26,0	26,7	27,8	30,2	33,3	33,5	29,0
2014	31,7	30,8	28,0	26,5	23,8	21,4	25,1	29,7	32,1	34,1	32,0	32,3	29,0
2015	31,9	31,6	30,9	27,8	23,1	23,5	23,0	29,2	31,1	29,7	30,7	33,4	28,8
2016	32,9	31,8	26,5	28,5	20,2	18,2	24,0	28,5	29,3	31,5	31,1	31,9	27,9
2017	33,4	30,9	29,0	23,6	22,3	23,9	25,8	****	****	****	****	****	***

Fuente: Sismet – Senamhi

Tabla No. 9 Temperatura mínima media °C

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
2010	19,9	20,7	19,6	14,7	10,6	11,1	7,9	9,1	13,0	17,1	16,8	19,0	15,0
2011	19,1	18,9	17,7	17,4	12,7	11,0	10,7	10,2	12,4	17,5	19,3	19,2	15,5
2012	18,6	19,4	16,7	17,8	13,9	12,0	8,6	10,8	13,7	19,1	20,5	20,1	15,9
2013	19,3	19,0	17,6	13,7	13,1	11,8	8,6	7,7	13,6	17,6	17,9	19,8	15,0
2014	19,5	19,8	18,4	18,0	16,3	13,5	10,4	12,3	16,9	19,1	19,1	18,9	16,8
2015	19,6	20,1	19,1	18,8	16,6	14,5	11,2	13,5	15,2	16,7	19,1	20,0	17,0
2016	19,9	21,1	18,2	16,8	13,4	10,4	10,0	10,8	12,0	17,4	****	18,9	****
2017	19,5	19,3	19,2	16,9	15,7	10,9	10,3	****	****	****	****	****	***

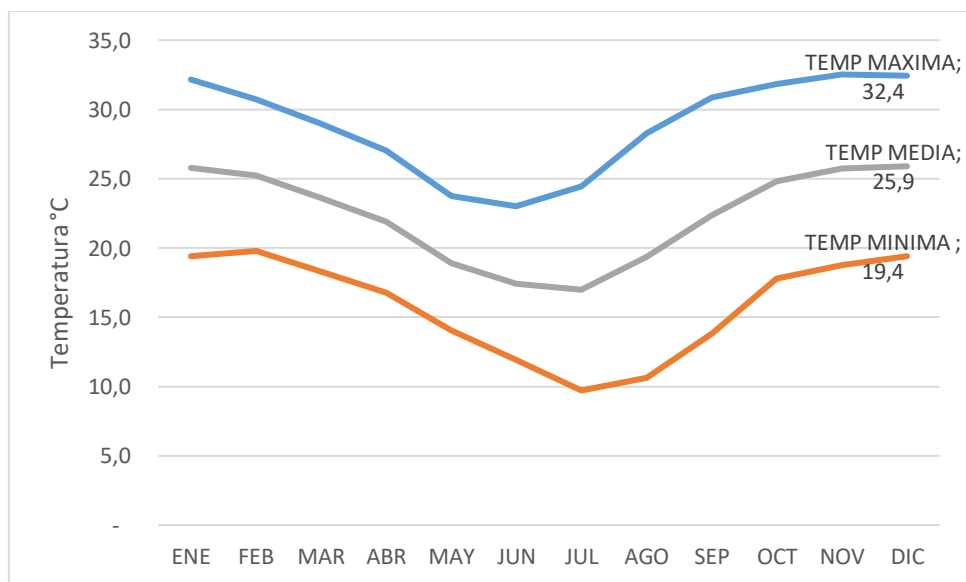
Fuente: Sismet - Senamhi

Tabla No. 10 Temperatura media °C

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
2010	25,4	26,1	25,5	20,8	17,1	17,7	15,9	18,0	21,6	23,8	24,8	25,9	21,9
2011	25,2	23,4	22,7	22,5	19,2	17,7	****	18,9	22,8	25,0	27,6	25,4	****
2012	25,7	24,8	23,3	22,4	19,4	17,8	15,9	19,6	23,1	26,8	26,0	25,7	22,5
2013	25,8	25,1	22,8	21,1	19,7	18,1	17,3	17,2	20,7	23,9	25,6	26,6	22,0
2014	25,6	25,3	23,2	22,2	20,0	17,4	17,7	21,0	24,5	26,6	25,5	25,6	22,9
2015	25,7	25,8	25,0	23,3	19,9	19,0	17,1	21,3	23,1	23,2	24,9	26,7	22,9
2016	26,4	26,4	22,4	22,6	16,8	14,3	17,0	19,6	20,7	24,4	****	25,4	****
2017	26,5	25,1	24,1	20,2	19,0	17,4	18,0	****	****	****	****	****	**

Fuente: Sismet - Senamhi

Gráfico No. 1 Temperaturas Máximas, mínimas y medias

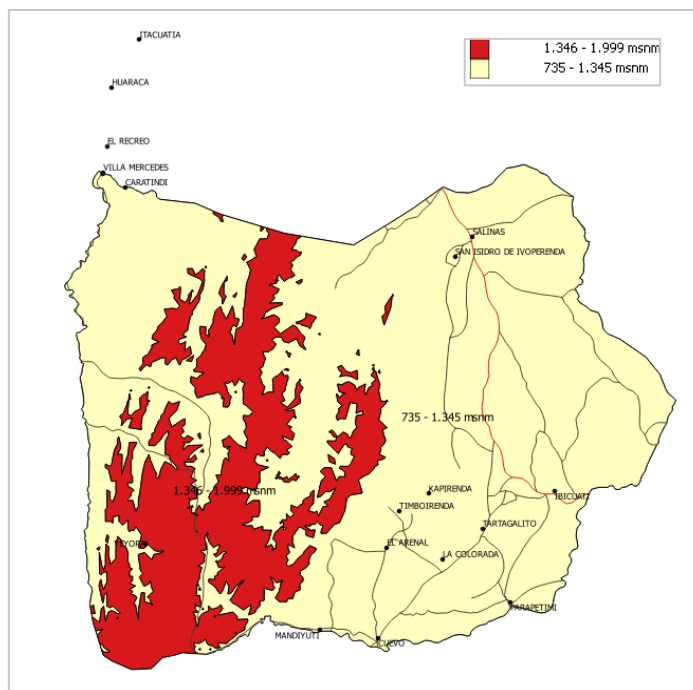


Fuente: Sismet - Senamhi

### 1.3.2.2 Altitud y relieve topográfico

La altitud en el municipio de Cuevo varia entre 735 msnm en las comunidades de La colorada, Mandiyuti, ibacuiti, Parapetimi, Kaipirenda, Capatindi y 1999 msnm en la zona de Yeyora.

Mapa No. 3 Elevaciones digitales



Fuente: (PTDI (2015-2020))

### 1.3.2.3 Vientos

Los vientos son predominantemente del norte y se tienen datos en el senhami hasta el 2016 en la estación meteorológica de Camiri. Que es la más cerca en funcionamiento.

Tabla No. 11 Predominación de vientos

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
2010	N 11.0	W 7.0	N 6.0	S 9.0	****	N 8.0	SSE 6.0	N 9.0	N 12.0	N 6.0	S 6.0	S 7.0
2011	S 6.0	S 8.0	N 4.0	S 6.0	****	N 3.0	****	S 10.0	N 11.0	N 10.0	S 6.0	S 10.0
2012	S 5.0	N 6.0	N 4.0	N 5.0	N 3.0	S 5.0	C 6.0	N 7.0	N 11.0	****	S 7.0	N 6.0
2013	S 4.0	W 5.0	N 7.0	N 4.0	S 6.0	C 2.0	****	S 11.0	ESE 23.0	ESE 7.0	N 6.0	C 7.0
2014	W 6.0	N 4.0	N 7.0	N 3.0	N 4.0	N 10.0	N 9.0	N 7.0	N 8.0	N 7.0	N 4.0	****
2015	N 4.0	N 7.0	E 5.0	SSE 3.0	N 4.0	****	N 7.0	N 9.0	E 16.0	N 5.0	N 15.0	N 9.0
2016	S 7.0	C 9.0	****	C 8.0	C 7.0	****	C 14.0	C 11.0	****	C 14.0	****	C 7.0

Fuente: PTDI GAM CUEVO y SENHAMI

#### 1.3.2.4 Precipitaciones pluviales y humedad relativa

Las precipitaciones pluviales tienen al 2016 un total de 333,3 mm anuales, se debe tomar en cuenta que los años anteriores el dato fue mayor y esta zona tiene problemas de inundaciones y sequías. El promedio anual de humedad registrada en los últimos tres años es de aproximadamente de 67%. En los promedios mensuales registrados durante los años 2005-2007, se observa cierto incremento en los primeros seis meses del año, con valores máximos mensuales de 77 a 80%, en cambio los promedios mínimos mensuales oscilan entre 44 a 54% de humedad en la atmósfera.

Tabla No. 12 Precipitaciones Pluviales

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ANUAL
2010	82,2	114,1	75,2	9,6	3,8	1,2	7,5	7	2,6	0,2	21,4	84,6	409,4
2011	163	171,1	37,2	13,5	1,5	3	6,5	0	0	5	28,7	123,8	553,3
2012	79,1	219,8	38	103,7	15,1	6	1,5	0	****	0	232,6	40,5	736,3
2013	30,8	54,2	22,5	14,6	5,5	****	****	****	****	****	****	****	127,6
2014	95,7	135,1	35,8	47,5	129,7	20,5	0	3	3,5	18,7	38,7	19,8	548
2015	109,9	152,5	48,3	177,3	20,5	5,1	2,6	1,5	15,5	41,3	16,4	28,3	619,2
2016	79,4	141,5	39,5	10,5	21	17,8	10	1,1	****	12,5	****	****	333,3

Fuente: SENHAMI – estación Boyuibe

### 1.3.3 Aspectos socio económicos y culturales

Según el padre Nino y el Fray Angélico Mar Tardy, el Pueblo de Cuevo fue fundado el año 1.882 en la banda sud de la quebrada de Mandiyuti, hoy llamada quebrada de Cuevo. Debido al ataque perpetrado por los guaraníes a los pocos habitantes blancos y españoles (quemándoles sus casas), el año 1886 el pueblo se trasladó a la banda norte de la quebrada, llamado Ñumbuite en guaraní, que quiere decir Centro del Desierto.

Cuevo, nombre guaraní, que significa acción simultánea o alterna, porque allí se gestaban las maniobras bélicas de los bravos guerreros eva guaraníes, defendiendo lo que para ellos aún les quedaba "la libertad y las tierras".

El padre Bernardo Nino, relata que en 1835 los encomenderos del gobierno central después de reducir a los Ava-guaraní, fundaron el fuerte de Iguembe, mientras los valles del Ingle, Abatine, Huacaya, Chimbe, Cuevo, Ivo, Carandaiti y otros continuaban bajo el dominio de los Ava-guaraní.

En 1892 los Guaraníes libran con los Caray la batalla de KURUYUKI en condiciones desventajosas, con trágicos resultados por cuanto fueron reducidos y asesinado su Capitán Grande Apiaguaiki Tumpa. Pedro Zarate, delegado del Gobierno Central, una vez que se declaró vencedor, distribuyo tierras a quienes combatieron con él, en contra de los guaraníes. De esta manera los despojaron de las tierras que ancestralmente les pertenecían.

El 27 de septiembre de 1926, durante el Gobierno del Dr. Hernando Siles, Cuevo se constituye en la Cuarta Sección Municipal de la Provincia Cordillera, mediante Ley N° 132; dicho municipio comprendía tanto lo que es ahora el Municipio de Cuevo y Boyuibe.

### 1.3.3.1 Demografía y datos poblaciones históricos

Según el Censo Nacional de población y vivienda (2012), el Municipio de Cuevo existen varios aspectos demográficos, uno de los más importantes es que se registró una población total de 5.052 habitantes en el municipio y según incremento absoluto se determinó la tasa de crecimiento intercensal del municipio de Cuevo en un valor del 3.52%, con esta tasa se proyecta al 2016 una población total de 5.802 habitantes. Según la información del censo no se consideraron comunidades existentes en el municipio. Dentro de los aspectos demográficos consideramos los siguientes:

Tabla No. 13 Histórico población (2001-2012)

POBLACIÓN EMPADRONADA		INCREMENTO ABSOLUTO	INCREMENTO ABSOLUTO POR SEXO		CRECIMIENTO ABSOLUTO ANUAL	CRECIMIENTO ANUAL ABSOLUTO POR SEXO		TASA ANUAL DE CRECIMIENTO INTERCENSAL 2001-2012 (%)
2001	2012		HOMBRE	MUJER		HOMBRE	MUJER	
3.406	5.052	1.646	652	994	147	58	89	3,52

Fuente: Censo Nacional de Vivienda 2012. INE

La tasa anual de crecimiento intercensal en entre el 2001 – 2012 es de 3.52, la proyección poblacional considera que para el 2020 la población en el municipio de Cuevo es de 5358 habitantes.

Tabla No. 14 Proyección poblacional 2012 -2020

MUNICIPIO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cuevo	5.364	5.366	5.369	5.378	5.383	5.381	5.375	5.365	5.358

Fuente: Proyecciones oficiales realizadas por el INE

### 1.3.3.2 Salud

Según el PTDI, en el municipio de Cuevo se tienen servicios de salud mediante medicina tradicional y del Sistema de Salud convencional. En lo que se refiere a la medicina tradicional existen 5 parteras y 3 especialistas en medicina natural. En cuanto al sistema de salud convencional el municipio tiene dos centros de salud y tres puestos de salud con el siguiente detalle:

Tabla No. 15 Cobertura de sistema convencional de salud

N° EST.	COMUNIDAD	TIPO DE CENTRO	COBERTURA-COMUNIDADES
1	Cuevo	Centro de Salud	Mandiyuti, Karaguatarenda, Tartagalito y Parapetimi.
2	Huaraca	Centro de Salud	Huaraca, alto y bajo Karapari, Itacuatia, Karatindi y el puesto ganadero de Choreti
3	El Arenal	Puesto de Salud	Timboirenda, El Arenal, La Colorada, Kapirenda y Karayagua



4	Ivicuati	Puesto de Salud	Ivicuati - Pozo Escondido
5	Salinas	Puesto de Salud	Salinas, Itaqueise, San Isidro y puestos ganaderos

Fuente: PTDI GAM CUEVO

### 1.3.3.3 Educación

El sistema educativo formal en el Municipio de Cuevo, está organizada en dos núcleos educativos los cuales son: Núcleo Numbuite y el Núcleo Alto Parapeto, las mismas que cuentan con 13 unidades educativas. Dos unidades educativas se encuentran en la localidad de Cuevo y los 11 restantes están en las comunidades

Tabla No. 16 Unidades Educativas en el Municipio

NÚCLEOS	UNIDADES EDUCATIVAS (U.E.)	Nº DE U.E.	Nº DE AULAS	Nº DE DOCENTES	Nº DE ALUMNOS
	Santa Clara	1	23	30	485
ÑUMBUITE	Ángel	1	22	16	262
	Mandiyuti	1	6	4	36
	La Colorada	1	3	2	18
	Ivicuati	1	7	6	79
	El Arenal	1	11	14	197
	Tartagalito	1	3	4	47
	Salinas	1	7	4	80
	Kaipirenda	1	2	1	38
<b>SUB TOTAL 1</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>1.242</b>
	Itacuatia	1	7	6	100
ALTO PARAPETI	Huaraca	1	4	7	94
	Alto Karapari	1	1	1	25
	Bajo Karapari	1	1	1	23
<b>SUB TOTAL 2</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>242</b>
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>1.484</b>

Fuente: PTDI GAM CUEVO

La población estudiantil en la zona urbana del municipio de Cuevo es de 747 estudiantes.

### 1.3.3.4 Infraestructura Urbana

El municipio de Cuevo tiene una extensión de 1.082,52 km<sup>2</sup> y el área urbana una superficie de 1,8 km<sup>2</sup> presenta un centro de salud, unidades educativas en todos tres niveles un colegio de convenio, el regimiento de artillería 4 Bullian. Es un municipio que busca el desarrollo producto mediante diferentes atractivos y actividades turísticas.

#### 1.3.3.5 *Infraestructura vial local*

El principal camino de acceso al Municipio, es la carretera internacional asfaltada, que une a nuestro país con la República de Argentina, a 350 km de la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Esta carretera atraviesa el municipio principalmente las comunidades de Salinas e Ivicuati.

#### 1.3.3.6 *Vías Urbanas*

Las vías urbanas en su mayoría son de tierra, sin embargo, existen 6 cuadras con pavimento sobre la avenida René Barrientos, la avenida estación y la plaza principal

#### 1.3.3.7 *Energía eléctrica*

Según el PTDI del municipio de Cuevo, la energía eléctrica alcanza al 35,7% de las viviendas urbanas y rurales. Sin embargo, en el centro poblado de Cuevo la cobertura abarca el 92,8%

#### 1.3.3.8 *Agua potable*

El Municipio de Cuevo cuenta parcialmente con servicios básicos de agua, la administración del agua es llevada a cabo por cooperativa de agua San Juan Bautista y es responsabilidad compartida con la Alcaldía Municipal. La cooperativa opera con dos personas y cuenta con un Concejo de Administración. La localidad de Cuevo cuenta con dos pozos próximos a la quebrada, de donde se bombea a dos tanques elevados de 50 m<sup>3</sup> cada uno, del cual se distribuye por gravedad a la población. La cobertura de agua potable a las viviendas urbanas y rurales es del 53,5%. En el centro urbano de Cuevo la cobertura es el 97,8%.

#### 1.3.3.9 *Alcantarillado sanitario*

El municipio no cuenta con alcantarillado Sanitario, Según la información levantada en el municipio la disposición de excretas en el Municipio de Cuevo se la realiza por medio de tres formas: pozo séptico, letrinas que son las más frecuentes en áreas urbanas y campo abierto que es lo más frecuente en zonas predominantemente rurales. Donde el 55% utiliza pozos ciegos, 12% cámara séptica y el 35% no tiene Baño.

Gráfico No. 2 Porcentaje de hogares, por desagüe del servicio sanitario o baño en la vivienda,



Fuente: PTDI GAM CUEVO

#### 1.3.3.10 Alcantarillado o drenaje pluvial

No se cuentan con infraestructura de drenaje pluvial, el drenaje se realiza por gravedad y esta erosiona y deteriora las vías

#### 1.3.4 Aspectos económicos productivos

El uso del suelo en los distritos mencionados es mayoritariamente de orientación pecuaria y en cierta medida agrícola, en el que se cría ganado menor y ganado mayor y se cultiva el maíz, cuya producción es aprovechada para el ganado, tanto el rastrojo como los granos.

La superficie de tierra productiva con capacidad de producción que tiene el municipio de Cuevo se resumen en el siguiente tabla.

Tabla No. 17Potencial Productivo del Municipio

CAPACIDAD DE PRODUCCION	AREA (HA)	PORCENTAJE
CULTIVOS AGRICOLAS	16.289,674	18,435%
CULTIVOS AGRICOLAS MERCADO LOCAL	19.080,805	21,594%
EXTRACTIVO FORESTAL Y PETROLERO	49.440,953	55,954%
GANADERIA	529,351	0,599%
PASTOREO Y RAMONEO	2.923,546	3,309%
PISCICOLA Y CAPTACION DE AGUA	71,015	0,080%
SILVOPASTORIL LIMITADO	0,052	0,000%
SILVOPASTORIL	1,345	0,002%
ZONA URBANA	24,004	0,027%

	88.360,745	100%
--	------------	------

Fuente: PTDI GAM CUEVO

La mayor área productiva es para extractiva forestal con un 55%, cultivos agrícolas para mercado local un 21% y cultivos agrícolas un 18%.

### 1.3.5 La sociedad civil y el marco institucional existente

Capitanía del Alto Parapetí, Tiene su sede en Camiri y esta afiliada a la Asamblea del Pueblo Guarani (APG), es conformada por 18 capitanías zonales, de las cuales 15 corresponden al Municipio de Cuevo, estas son: La Cruz, Tartagalito, El Arenal, Timboyrenda, Kapirenda, Ivicuati, Salinas, Karapari Bajo, Karapari Alto, Villa Mercedes, Huaraca, Itacuatia, Mandiyuti, La Colorada e Itaquise.

Tabla No. 18 Organizaciones civiles y sociales municipio de Cuevo

ORGANIZACIÓN / INSTITUCIONES	DESCRIPCION
Comité Cívico	Los Comités Cívicos juegan un papel muy importante en el proceso de articulación de las demandas regionales al Gobierno Central y con otras instituciones que brindan servicios en el Municipio. El Comité Cívico del municipio de Cuevo, esta constituido por representantes de instituciones y organizaciones locales
Asociación de Ganaderos de Cuevo (AGASCUEVO)	AGASCUEVO, fue fundada el año 1980 y aglutina a 38 socios ganaderos los cuales están afiliados a FEGASACRUZ que presta servicios de asistencia técnica en sanidad animal, apoya en el asesoramiento de la producción de forraje, cuenta con un profesional veterinario.
Asociación de Apicultores de Cuevo.	Esta asociación fundada el 2005 aglutina a 35 productores apícolas del municipio, que producen miel y subproductos como el pro polin y otros
Asociación de Matarifes	Esta asociación fue fundada el 2002, para mejorar la oferta y comercialización de la carne, de ganado vacuno, caprino y porcino dirigido a los pobladores de Cuevo y comunidades aledañas.
Sindicatos de Taxis	Este sindicato que cuenta con 21 asociados fue fundado el año 1992, presta servicios principalmente a Camiri y comunidades aledañas del municipio y otras localidades vecinas como Boyuibe y Villa Montes.
Sindicato de Maestros urbanos	El Sindicato de Maestros urbanos cuenta con 40 afiliados, cuya función principal es de defender la fuente laboral y el cumplimiento de la remuneración salarial de los afiliados.
Sindicato de Maestros Rurales.	El Sindicato de Maestros urbanos cuenta con 42 afiliados, cuya función principal es de defender la fuente laboral y el cumplimiento de la remuneración salarial de los afiliados.
Cooperativa Agrícola Ganadera Ivicuati	En la comunidad de Ivicuati se encuentra la Cooperativa Agrícola Ganadera, desde hace 50 años, que cuenta con Personería Jurídica y tiene 46 socios dedicados a la cria de ganado bovino.

Fuente: PTDI GAM CUEVO



## 1.4 Situación Actual de la Gestión Integral de Residuos Sólidos



### 1.4.1 Caracterización de los residuos sólidos

El Estudio de Caracterización de Residuos Sólidos, tiene por objeto determinar la cantidad y composición de residuos que se generan en una determinada área o jurisdicción, las unidades se expresan en Kg/Habitante-día y la composición en porcentaje, los resultados son base para el diseño de sistemas de manejo, tratamiento y disposición final de residuos sólidos.

Si bien la Norma Boliviana, señala que el estudio de caracterización debe realizarse considerando al menos tres estratos socioeconómicos, sin embargo, por las características que presenta el municipio como la cuasi homogeneidad de modo de vida, usos, costumbres y densidad poblacional, siendo que en su mayoría es población rural, se ve por conveniente unificar a la población domiciliaria en un solo estrato general.

Los equipos y herramientas utilizados durante el estudio fueron:

- Romana digital con capacidad de 50 Kg,
- Balanza de plataforma con capacidad de 100 Kg y variación de 20 gr,
- Palas (2),
- Rastrillos (2),
- Escoba (1),
- Turril metálico de 100 Lts de capacidad (1).

#### 1.4.1.1 Metodología de Trabajo

Para determinar el tamaño de la muestra, se identificaron y seleccionaron las viviendas a los cuales se asignaron un respectivo número en el cual se resume el nombre del o la representante de familia y el número de miembros por familia. A cada una de las familias se explicó el motivo del trabajo y se solicitó la colaboración con la entrega de sus residuos (sin clasificar) durante 8 días continuos, para lo cual se distribuyeron bolsas de plástico de color negro de 50\*40 cm de tamaño a cada familia. Durante el trabajo, se tuvo cuidado que la bolsa entregada o en su caso devuelta con residuos debía corresponder a una sola familia de manera de que no existan distorsión en los datos.

La fórmula que se ha empleado para la determinación del tamaño de la muestra, corresponde a la planteada por la NB 743 (2019) “determinación de parámetros de diseño sobre residuos sólidos municipales”.

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 N \sigma^2}{(N - 1)E^2 + Z_{1-\alpha/2}^2 \sigma^2}$$

Donde:

- n = Número de viviendas a ser sujeto de estudio;
- S = Desviación estándar en la estimación de PPC (Kg. / hab.-día);
- E = Error permisible
- N = Número total de viviendas sujetos de estudio;
- Z = Percentil de distribución normal, para el nivel de confianza deseado.

Los valores adoptados fueron los siguientes:

S = 0,200 (Kg./Hab.-día)

E = 0,05(Kg./Hab.-día)

N = 437 hogares ó familias (área urbana).

Z = 1,96 para un nivel de confianza del 95%.

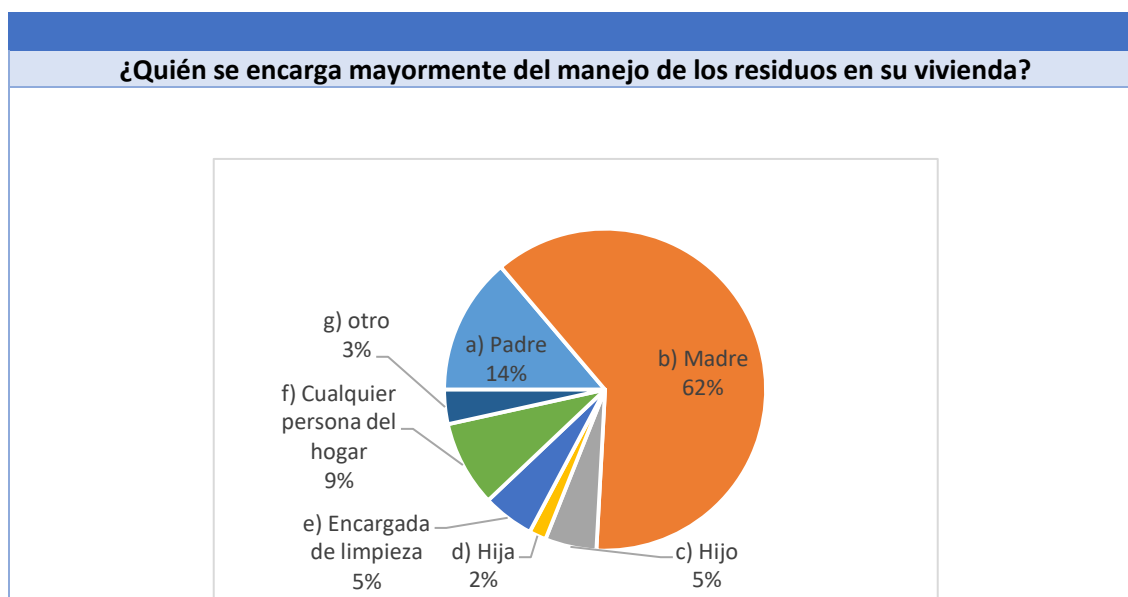
Reemplazando estos datos en la ecuación, se obtiene el valor de “n” igual a 54 familias a ser muestreadas.

Básicamente este estudio ha permitido obtener los siguientes datos:

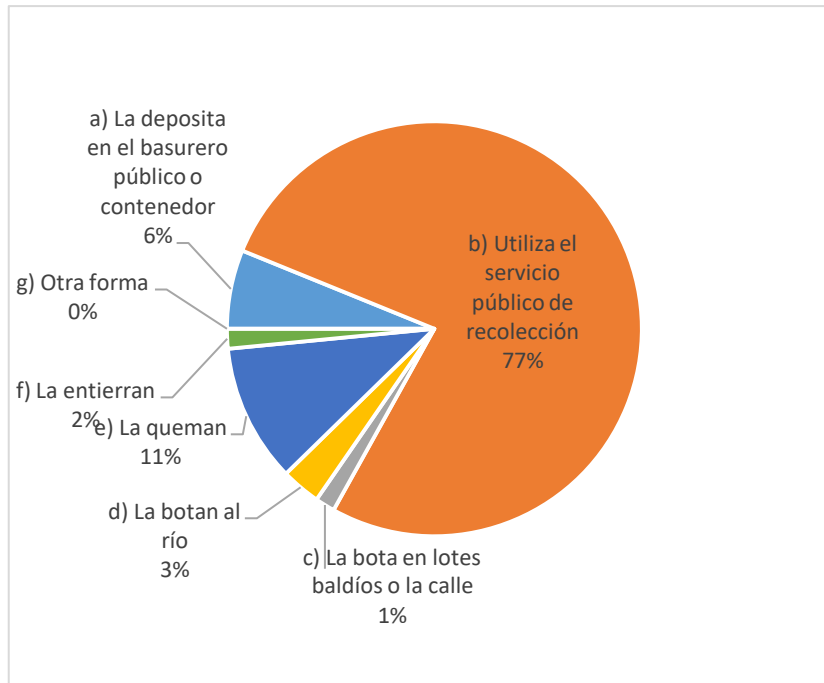
- ✓ Generación per-cápita
- ✓ Peso Volumétrico
- ✓ Composición física de los residuos

#### 1.4.1.2 Resultados de aplicación de encuesta

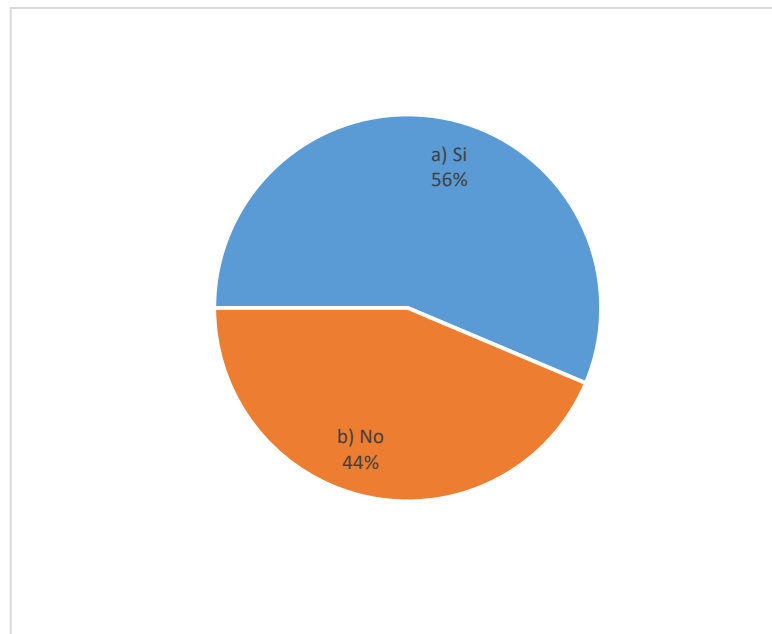
Tabla No. 19 aplicación de encuestas



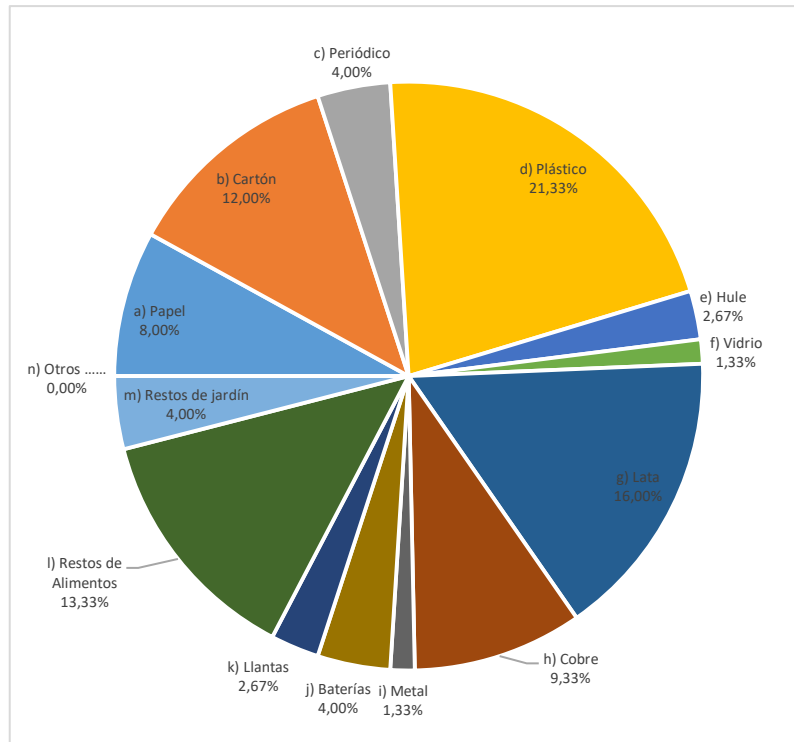
¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?



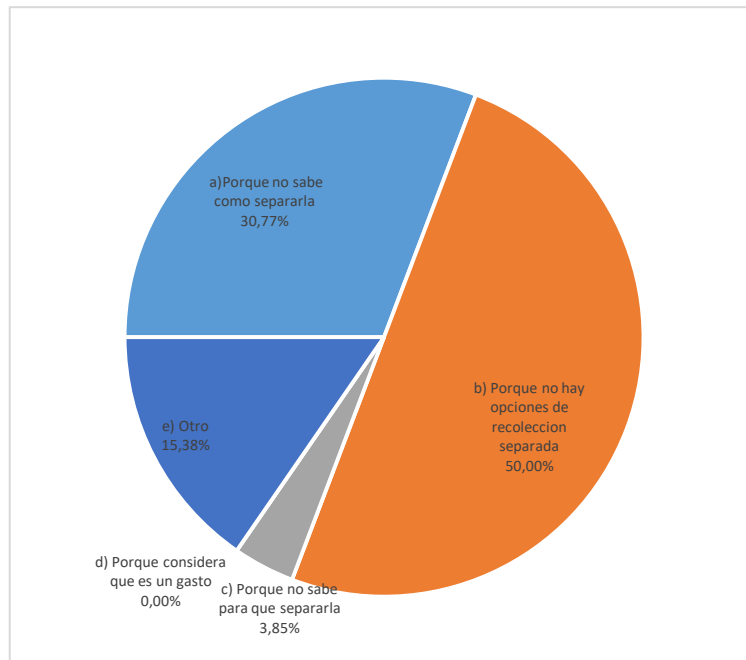
¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)



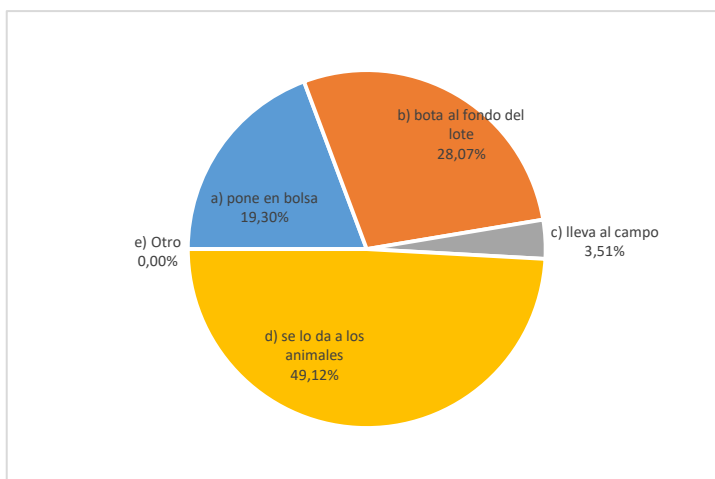
¿Cuáles son los materiales que usted separa?



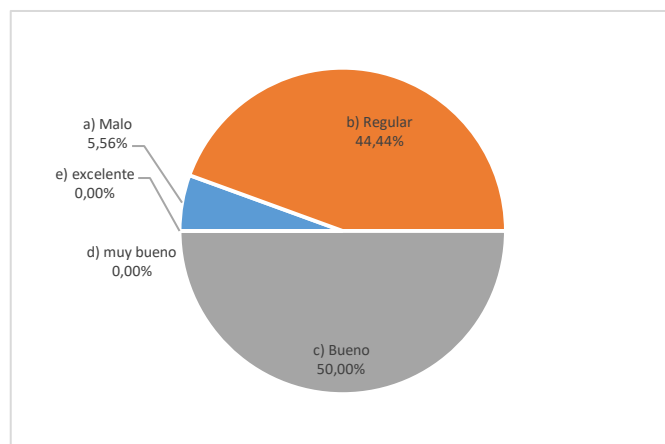
¿Por qué razón no lo separa ?



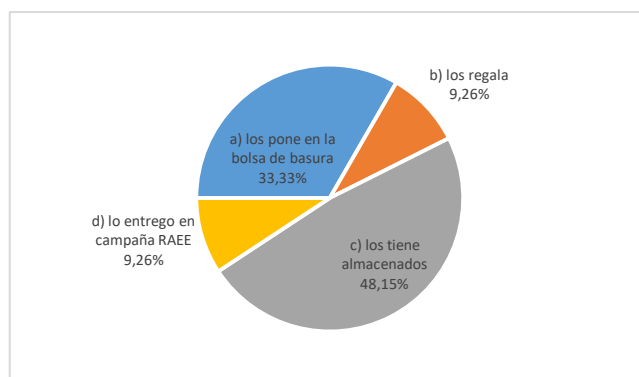
**¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?**



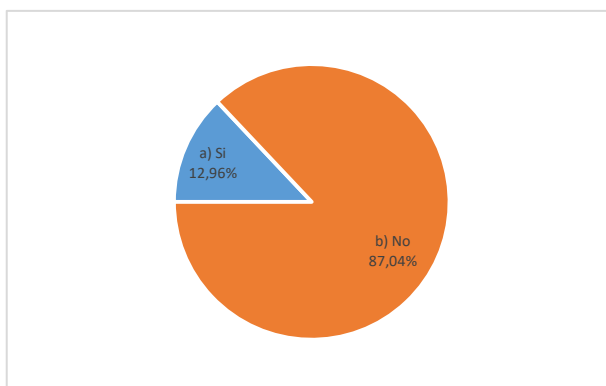
**¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?**



**¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?**



**¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?**



Los principales resultados de la aplicación de la encuesta de manera previa el día 0 del estudio de caracterización son los siguientes:

1. Al consultar quien se encarga principalmente del manejo de los residuos en su casa el 62% está a cargo de las madres, el 14% el padre y en menores porcentajes el encargado de la limpieza, hija e hijo. Este parámetro es importante para enfocar las campañas de educación ciudadana a domicilios, inicialmente debe estar dirigidas a la madre.
2. El 77% de la población dispone sus residuos al servicio de recolección del municipio, el 11% quema sus residuos, el 6% la deposita en el basurero público o contenedor, entre los valores más importantes.
3. El 56% indica que separa algún tipo de residuos, y el 44% no separa aun, entre los materiales que más separan, el 21% plásticos, el 16% latas de aluminio, el 13,3 % restos de alimentos. Cuando le preguntamos por qué razón no separa sus residuos el 50% indica porque no hay opciones de recolección diferenciada, y el 30% porque no sabe cómo separarla.
4. El 49,12% la entrega sus residuos orgánicos a los animales, el 28,07% lo dispone al fondo de su lote, el 19,30% lo pone en bolsa y el 3,51% lo lleva al campo.
5. El 50% califica como bueno el servicio de aseo urbano, el 44,44% como regular y el 5,56% como malo.
6. El 48,15% tiene almacenados sus residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, el 35,33% lo pone en la bolsa de basura, el 9,26% los regala y un 9,26% los entrega en campañas de RAEE.
7. El 87,04% no ha recibido información alguna sobre manejo de residuos en su domicilio y el 12,96% si ha recibió algún tipo de información



#### 1.4.1.3 Generación de residuos

Para analizar la generación de residuos se considera las de fuentes domiciliarias y no domiciliarias, en estas segundas se identifican comerciales (mercado, pensiones, hospedaje), institucionales (unidades educativas, oficinas) y hospitalarios.

#### 1.4.1.4 Generación de fuentes domiciliarias

Para el caculo de la generación per cápita domiciliaria, consideramos los valores de los municipios de Villa Montes, Monteagudo, por cercanía a la zona de estudio, también Samaipata y San Juan por tener población similar al centro urbano de Cuevo.

Tabla No. 20 Calculo de generación per cápita domiciliaria (kg/hab.día)

DETALLE	VILLAMONTES	MONTEAGUDO	SAMAIPATA	SAN JUAN
POBLACION URBANA (2020)	37.767	4.500	3.109	3.920
PPC PROYECTADO (2020)	0,439	0,431	0,420	0,409
PPC CALCULADO	0,425			

Fuente: elaboración propia y datos de estudios anteriores

El valor calculado es de 0,425 kg/hab.día. para el ppc domiciliario, y considerando la población se generan 1.522 kg/día de residuos sólidos, proyectando anualmente son 555,65 ton/año.

Tabla No. 21 Generación de residuos sólidos domiciliarios

POBLACION (HAB)	PPC (KG/HAB.DIA)	GENERACION DIARIA (KG/DIA)	GEN DIARIA (TON/DIA)	GEN SEMANAL (TON/SEM)	GEN ANUAL (TON/AÑO)
3.582	0,425	1.522	1,52	10,65	555,65

Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.5 Generación de fuentes No Domiciliarias

Para este análisis se va considerar la generación unitaria del estudio de caracterización de Villa Montes, el cual analizó los puestos de mercados, pensiones, unidades educativas y establecimientos de salud.

##### 1.4.1.5.1 Residuos de fuentes comerciales

Por la entrevista al intendente municipal se obtienen las cantidades de puestos y actividades comerciales en el centro urbano, a esto se le considera la generación unitaria del estudio mencionado, dando una generación diaria de 142,13 kg/día.

Tabla No. 22 Generación de residuos sólidos comerciales

DESCRIPCION	CANTIDAD	GENERACION UNITARIA	GENERACION DIARIA (KG/DIA)
VERDURAS Y FRUTAS	8	2,69	21,52
ABARROTES	4	2,69	10,76

FRIAL	2	2,33	4,66
MISCELANEAS	4	2,33	9,32
PENSIONES/POLLERIAS	10	8,54	85,4
SERVICIOS DE HOSPEDAJE	3	3,49	10,47
SUB TOTAL GENERACION KG/DIA			142,13

Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.5.2 Generación en fuentes institucionales

Las unidades educativas en la zona urbana tienen 747 alumnos y se evidencian 14 oficinas, con una generación de 107,55 kg/día.

Tabla No. 23 Generación residuos sólidos fuentes institucionales

DESCRIPCION	CANTIDAD	GENERACION UNITARIA	GENERACION DIARIA (KG/DIA)
UNIDADES EDUCATIVAS	747	0,09	67,23
OFICINAS	14	2,88	40,32
SUB TOTAL GENERACION KG/DIA			107,55

Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.5.3 Generación en establecimientos de salud

En establecimientos de salud se generan 18,41 kg/día, considerando el centro de salud, farmacias y veterinarias.

Tabla No. 24 Generación de residuos establecimientos de Salud

DESCRIPCION	CANTIDAD	GENERACION UNITARIA	GENERACION DIARIA (KG/DIA)
CENTRO DE SALUD	1	4,54	4,54
FARMACIA	2	4,06	8,12
VETERINARIA	5	1,15	5,75
SUB TOTAL GENERACION KG/DIA			18,41

Fuente: elaboración propia

La generación no domiciliar es 268,09 kg/día. Considerando las fuentes comerciales, institucionales y hospitalarios.

Tabla No. 25 Generación total de fuentes no domiciliarias

FUENTE GENERADORA	GENERACION DIARIA (KG/DIA)
COMERCIALES	142,13
INSTITUCIONALES	107,55
HOSPITALARIOS	18,41
<b>GENERACION NO DOMICILIARIA KG/DIA</b>	<b>268,09</b>

Fuente: elaboración propia

La generación anual de fuente no domiciliarias es 97,85 ton/año, semanalmente 1,87 ton/semana.

Tabla No. 26 Generación anual de fuentes no domiciliarias

MUNICIPIO	GENERACION DIARIA (KG/DIA)	GEN DIARIA (TON/DIA)	GEN SEMANAL (TON/SEMANA)	GEN ANUAL (TON/AÑO)
CUEVO	268,09	0,26809	1,87	97,85

Fuente: elaboración propia

La producción per cápita no domiciliario es 0,075 kg/hab.día que resulta de dividir la generación total día con la población total urbana.

Tabla No. 27 Estimación PPC no domiciliario

CALCULO PPC NO DOMICILIARIO	DATOS
GENERACION NO DOMICILIARIO (KG/DIA)	268,09
POBLACION URBANA (HAB)	3.582
<b>PPC NO DOMICILIARIO (KG/HAB.DIA)</b>	<b>0,075</b>

Fuente: elaboración propia

Al sumar la generación de fuentes domiciliarias y no domiciliarias y dividir las entre la población total tenemos la producción per cápita municipal de 0,500 kg/hab.día.

Tabla No. 28 Estimación PPC Municipal

GENERACION	GENERACION DIARIA (KG/DIA)	GENERACION TOTAL (KG/DIA)	POBLACION URBANA (HAB)	PPCM (KG/HAB.DIA)
GENERACION DOMICILIARIA	1.522,35	1.790,44	3.582	0,500
GENERACION NO DOMICILIARIA	268,09			

Fuente: elaboración propia

La generación total anual es 653,51 ton/año. La generación semanal 12,53 ton/día y la generación diaria 1,79 ton/día .

Tabla No. 29 Proyección anual de la generación total de residuos sólidos

MUNICIPIO	GENERACION DIARIA (KG/DIA)	GEN DIARIA (TON/DIA)	GEN SEMANAL (TON/SEMANA)	GEN ANUAL (TON/AÑO)
GENERACION DOMICILIARIA	1522,35	1,522	10,65	555,65
GENERACION NO DOMICILIARIA	268,09	0,268	1,876	97,85
TOTAL	1.790,44	1,79	12,53	653,51

Fuente: elaboración propia

Tabla No. 30 Resumen de la generación de residuos sólidos

RESUMEN ANALISIS DE GENERACION	VALOR	UNIDAD
PRODUCCION PERCAPITA DOMICILIARIOS	0,43	KG/HAB.DIA
PRODUCCION PERCAPITA NO DOMICILIARIO	0,07	KG/HAB.DIA
PRODUCCION PERCAPITA MUNICIPAL	0,50	KG/HAB.DIA
GENERACION DOMICILIARIA DIARIA	1,52	TON/DIA
GENERACION DOMICILIARIA ANUAL	555,66	TON/AÑO
GENERACION TOTAL MUNICIPAL DIARIA	1,79	TON/DIA
GENERACION TOTAL MUNICIPAL ANUAL	653,51	TON/AÑO

Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.6 Composición de los residuos

La composición física de los residuos consideramos los diferentes tipos de materiales, comparando los cuatros municipios definidos previamente.

Tabla No. 31 Calculo composición física de residuos

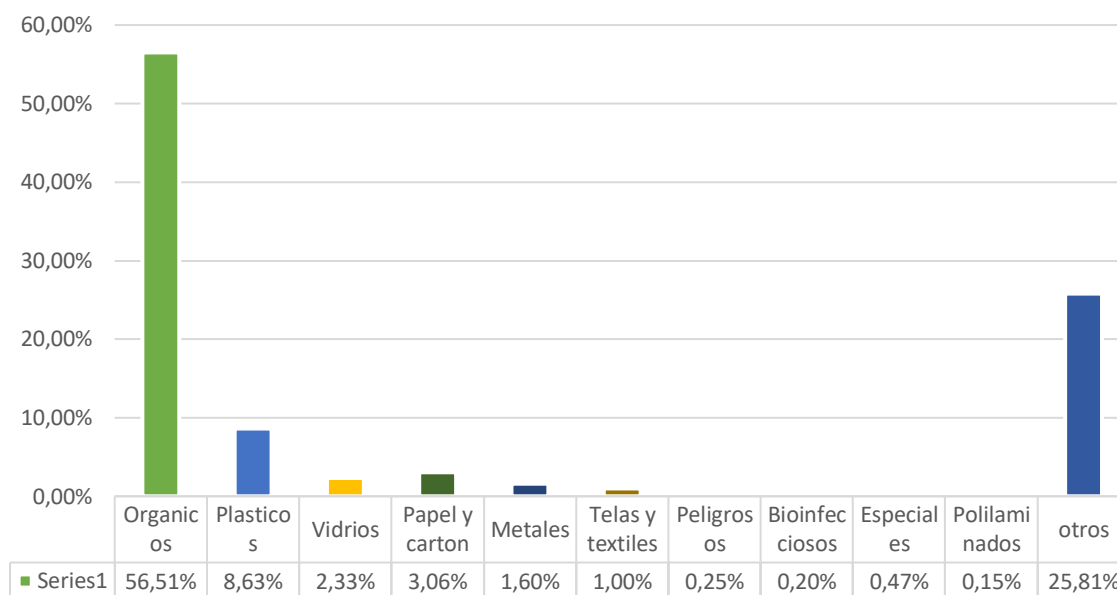
DESCRIPCION	VILLAMONTES	MONTEAGUDO	SAMAIPATA	SAN JUAN	CUEVO	% AGRUPADO	TIPO RESIDUO
ORGÁNICOS	48,99%	46,83%	60,90%	63,66%	55,10%	56,51%	ORGANICO APROVECHABLE
RESTOS DE JARDINERÍA	0,00%	0,00%	0,88%	1,30%	0,54%		ORGANICO APROVECHABLE
HUESO	0,59%	0,96%	0,97%	0,56%	0,77%		NO APROVECHABLE
MADERA	0,10%	0,09%	0,22%	0,00%	0,10%		NO APROVECHABLE
POLIETILENO TEREFTALATO PET	2,73%	1,55%	3,87%	1,40%	2,39%	8,63%	RECICLABLES
POLIETILENO BAJA DENSIDAD	0,41%	0,38%	3,41%	5,12%	2,33%		RECICLABLES
POLIETILENO ALTA DENSIDAD	1,46%	0,88%	1,41%	0,63%	1,10%		RECICLABLES
POLIPROPILENO	0,00%	0,00%	0,68%	0,62%	0,32%		RECICLABLES
OTRO TIPO DE PLASTICOS	3,89%	4,43%	0,81%	0,83%	2,49%	2,33%	NO APROVECHABLE
VIDRIO TRANSPARENTE	1,25%	0,23%	1,39%	0,36%	0,81%		RECICLABLES
VIDRIO AMBAR	0,00%	0,00%	0,70%	1,71%	0,60%		RECICLABLES
VIDRIO VERDE	0,00%	0,00%	0,45%	0,43%	0,22%		RECICLABLES

DESCRIPCION	VILLAMONTES	MONTEAGUDO	SAMAIPATA	SAN JUAN	CUEVO	% AGRUPADO	TIPO RESIDUO
VIDRIO PLANO	1,03%	0,00%	0,26%	0,00%	0,32%		NO APROVECHABLE
VIDRIO DE COLOR	0,00%	0,15%	0,70%	0,65%	0,38%		NO APROVECHABLE
PAPEL BLANCO	1,57%	1,10%	0,66%	0,84%	1,04%	3,06%	RECICLABLES
PAPEL PERIODICO Y REVISTAS	0,05%	0,07%	0,78%	0,34%	0,31%		RECICLABLES
PAPEL DE COLOR	0,00%	0,00%	0,47%	0,03%	0,12%		RECICLABLES
CARTON	1,71%	1,32%	1,56%	1,75%	1,58%		RECICLABLES
LATAS DE ALUMINIO	0,09%	0,12%	0,40%	0,41%	0,25%	1,60%	RECICLABLES
METALES NO FERROSOS	0,64%	0,14%	0,00%	0,96%	0,44%		NO APROVECHABLE
METALES FERROSOS	0,95%	1,00%	0,81%	0,90%	0,92%		RECICLABLES
TEXTILES	1,28%	0,69%	1,10%	0,82%	0,97%	1,00%	RECICLABLES
ALGODÓN	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		NO APROVECHABLE
FIBRAS SINTÉTICAS	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,03%		NO APROVECHABLE
PILAS Y BATERIAS	0,03%	0,07%	0,65%	0,24%	0,25%	0,25%	PELIGROSOS
RESIDUOS BIOINFECCIOSOS	0,36%	0,20%	0,00%	0,23%	0,20%	0,20%	PELIGROSOS
RESIDUOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	0,04%	0,03%	0,77%	1,04%	0,47%	0,47%	ESPECIALES
TETRA BRIK	0,33%	0,11%	0,00%	0,15%	0,15%	0,15%	RECICLABLES
CUERO	0,39%	0,18%	1,25%	0,04%	0,47%	25,81%	NO APROVECHABLE
GOMA	0,89%	0,30%	0,90%	0,69%	0,70%		NO APROVECHABLE
PAÑALES DESECHABLES	5,03%	3,38%	4,53%	6,39%	4,83%		NO APROVECHABLE
ÁRIDOS, LOZA Y CERÁMICA	0,43%	0,35%	0,89%	0,88%	0,64%		NO APROVECHABLE
LATAS DE PINTURA	0,00%	0,10%	0,27%	0,47%	0,21%		NO APROVECHABLE
HECES FECALES	5,07%	3,50%	0,00%	0,26%	2,21%		NO APROVECHABLE
MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN Y ESCOMBROS	0,85%	0,16%	1,55%	0,58%	0,79%		NO APROVECHABLE
ENVASES PRODUCTOS LIMPIOS DE AGROQUÍMICOS	0,00%	0,00%	0,00%	0,18%	0,05%		NO APROVECHABLE
RESIDUOS FINOS	17,84%	29,84%	0,72%	1,87%	12,57%		NO APROVECHABLE
OTROS	2,00%	1,84%	6,05%	3,57%	3,37%		NO APROVECHABLE
SUMA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Fuente: elaboración propia

La cuantificación de subproductos resulta orgánicos 56,51%, Plásticos 8,63%, vidrios 2,33%, papel y cartón 3,06%, metales 1,05% y otros 25,81% entre los datos mas sobresalientes.

Gráfico No. 3 Composición física de residuos solidos



Fuente: elaboración propia

Considerando los residuos orgánicos 55,64% y reciclables 13,11%. El potencial aprovechable es 68,75% y no aprovechables 30,33%.

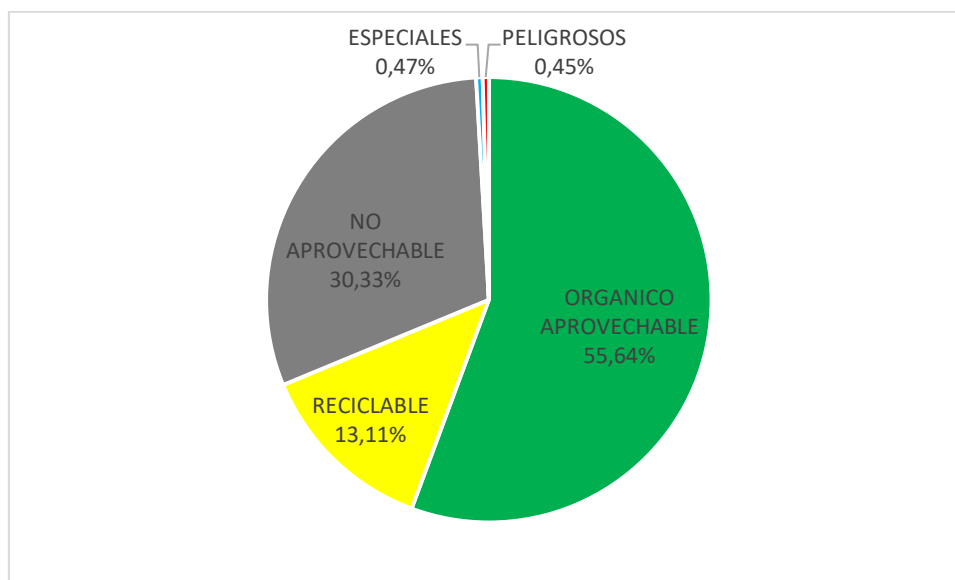
Tabla No. 32 Potencial aprovechable de residuos solidos

TIPO DE RESIDUOS	PORCENTAJE
ORGANICO APROVECHABLE	55,64%
RECICLABLE	13,11%
NO APROVECHABLE	30,33%
ESPECIALES	0,47%
PELIGROSOS	0,45%
TOTAL	100,00%

Fuente: elaboración propia



Gráfico No. 4 Potencial aprovechables de residuos sólidos



Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.7 Densidad o Peso Volumétrico

El peso volumétrico estimado es de 240kg/m<sup>3</sup>

DESCRIPCION	VILLAMONTES	MONTEAGUDO	SAMAIPATA	SAN JUAN
PESO VOLUMETRICO (KG/M3)	161	275	252	272
PESO VOLUMETRICO CALCULADO (KG/M3)	240			

Fuente: elaboración propia

#### 1.4.1.8 Proyección de la generación

Para realizar la proyección de la generación se considera la población urbana con un crecimiento anual de 3,5%, en el caso del PPC domiciliario y no domiciliario el crecimiento anual de 0,5%. Con una generación anual de 653,7 ton/año para el 2020 y 1.385,5 ton/año para el año 2040.

Tabla No. 33 Proyección de generación total de residuos sólidos

No	AÑO	POBLACION (hab)	PPC DOM (kg/hab.dia)	PPC NO DOM (kg/hab.dia)	GEN DOMICILIARIA TON/AÑO	GEN NO DOMICILIARIA (TON/AÑO)	GENERACION TOTAL (TON/AÑO)
1	2020	3.582	0,425	0,075	555,7	98,1	653,7
2	2021	3.710	0,427	0,075	578,2	101,6	679,8
3	2022	3.840	0,429	0,076	601,3	106,5	707,8
4	2023	3.974	0,431	0,076	625,2	110,2	735,4
5	2024	4.111	0,434	0,076	651,2	114,0	765,3
6	2025	4.251	0,436	0,077	676,5	119,5	796,0

No	AÑO	POBLACION (hab)	PPC DOM (kg/hab.dia)	PPC NO DOM (kg/hab.dia)	GEN DOMICILIARIA TON/AÑO	GEN NO DOMICILIARIA (TON/AÑO)	GENERACION TOTAL (TON/AÑO)
7	2026	4.395	0,438	0,077	702,6	123,5	826,2
8	2027	4.543	0,440	0,077	729,6	127,7	857,3
9	2028	4.694	0,442	0,078	757,3	133,6	890,9
10	2029	4.849	0,444	0,078	785,8	138,1	923,9
11	2030	5.009	0,447	0,079	817,2	144,4	961,7
12	2031	5.172	0,449	0,079	847,6	149,1	996,7
13	2032	5.340	0,451	0,079	879,0	154,0	1.033,0
14	2033	5.512	0,453	0,080	911,4	161,0	1.072,3
15	2034	5.689	0,455	0,080	944,8	166,1	1.110,9
16	2035	5.871	0,458	0,081	981,5	173,6	1.155,0
17	2036	6.057	0,460	0,081	1.017,0	179,1	1.196,0
18	2037	6.249	0,462	0,081	1.053,8	184,8	1.238,5
19	2038	6.446	0,464	0,082	1.091,7	192,9	1.284,6
20	2039	6.649	0,467	0,082	1.133,4	199,0	1.332,4
21	2040	6.857	0,469	0,083	1.173,8	207,7	1.381,5

Fuente: elaboración propia

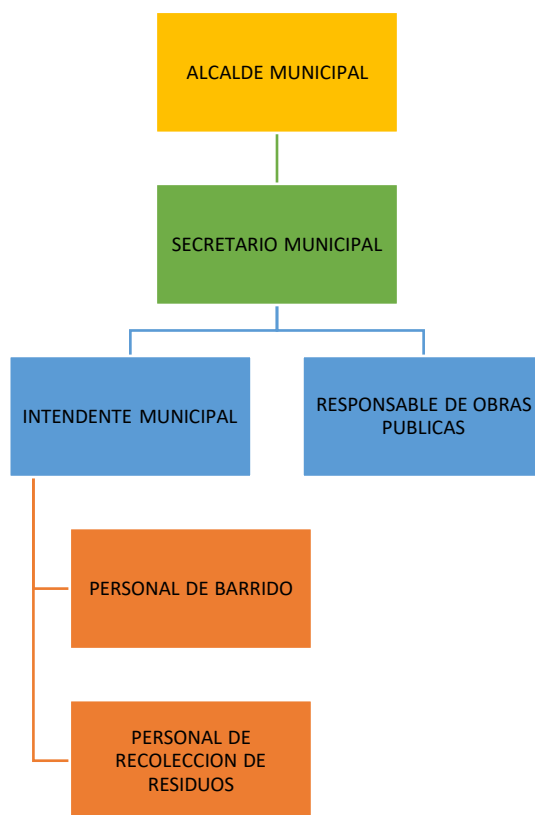
## 1.4.2 Gestión administrativa

La Gestión de Residuos Sólidos, está a cargo del Gobierno Autónomo Municipal de Cuevo, operativamente depende de la Intendencia Municipal, que es responsable de brindar el servicio aseo urbano. A su vez el responsable de Obras Publicas apoya con el desarrollo de proyectos de inversión y para esto cuenta con estudiantes que realizan pasantía para el desarrollo de los documentos.

### 1.4.2.1 Estructura organizacional

El Intendente municipal es la personal responsable operativamente del servicio de aseo urbano, que depende del secretario municipal y a su vez el responsable de obra pública colabora realizando proyectos de pre inversión y justificación de presupuestos. La administración del servicio de aseo es Directa.

Gráfico No. 5 Organigrama municipal relacionado a los residuos solidos



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

#### 1.4.2.2 Disponibilidad de recursos humanos para el servicio de aseo

El personal administrativo asignado es una, el intendente municipal que designa el 20% de su tiempo para administrar el servicio de aseo urbano, para el barrido se cuenta con cuatro personas, un varón y 3 mujeres que tienen sueldo mensual, para la recolección de residuos se cuenta con 3 recolectores que se les paga por jornada de trabajo y un chofer parcialmente.

Tabla No. 34 Disponibilidad de personal

DETALLE	NUMERO
<b>ADMINISTRATIVO</b>	<b>1</b>
Dirección	-
Jefatura	-
Asistentes	-
Técnicos	1
<b>OPERARIO</b>	<b>8</b>
Barrenderos	4
Choferes	1
Ayudantes	3
Operarios	-
Maquinistas	-
Otros	-
<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>-</b>
Recolección	-
Disposición final	-
<b>POR AREA</b>	<b>-</b>
Administración	1
Barrido	4
Recolección	4
Aprovechamiento	-
Disposición final	-
Educación	-
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

#### 1.4.2.3 Capacidades técnicas y administrativas

Analizando al personal se identifican las siguientes potencialidades y debilidades

Tabla No. 35 capacidades técnicas y administrativas

Potencialidades	Debilidades
El personal de barrido tiene experiencia siendo que trabaja hace varios años	El personal no tiene sueldos según la ley del funcionario público
El personal de recolección conoce las zonas de trabajo	El personal no cuenta con seguro de salud
Se asigna presupuesto en POA anual para los servicios manuales	No se asigna equipo de protección personal de manera rutinaria
La temática de residuos sólidos cuenta con en apoyo de obras públicas para el desarrollo de reinversión	

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

#### 1.4.3 Gestión Legal

El municipio no cuenta, ni ha desarrollado alguna propuesta de normativa específica en residuos sólidos

#### 1.4.4 Gestión Financiera

##### 1.4.4.1 Presupuesto asignado

El presupuesto de la apertura programática 14000001 – cuenta con recursos asignados para servicios manuales, material de limpieza e higiene y para productos plásticos no minerales. En la gestión 2020 a mayo se tiene ejecutado Bs. 13.266,00

Tabla No. 36 Presupuesto asignado para residuos sólidos

APERTURA PROGRAMATICA	2016	2017	2018	2019	2020
<b>PRESUPUESTO APROBADO</b>	5.000,00	30.000,00	35.000,00	40.000,00	40.000,00
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	39.810,74	43.266,50	34.594,00	96.835,54	

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

##### 1.4.4.2 Ingresos

El gobierno municipal no cuenta con ingresos al no realizar ningún cobro por la tasa de aseo urbano.

##### 1.4.4.3 Costos operativos y administrativos actuales

Los costos operativos que se identificaron contempla el servicio de barrido y limpieza de calles y la recolección de residuos sólidos

Tabla No. 37 Costo operativo barrido

BARRIDO		SUELDO (BS/MES)	MONTO ANUAL (BS/AÑO)
BARREDOR 1	1	2.000,0	24.000,0
BARREDOR 2	1	1.000,0	12.000,0
BARREDOR 3	1	1.000,0	12.000,0
BARREDOR 4	1	1.000,0	12.000,0
SUB TOTAL PERSONAL		5.000,0	60.000,0
ROPA DE TRABAJO	PRECIO	CANTIDAD	MONTO ANUAL (BS/AÑO)
ESCOBA	35	8	280
RASTRILLO	45	4	180
BASURERO	260	2	520
CHALECO	80	4	320
GUANTES	18	16	288
SUB TOTAL ROPA DE TRABAJO			1588
TOTAL DE PRESUPUESTO PARA BARRIDO			61.588,0

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

Tabla No. 38 Costo operativo de recolección y transporte

RECOLECCION	JORNAL	MONTO MENSUAL (BS)	MONTO ANUAL (BS)
RECOLECTOR 1	100	400	4800
RECOLECTOR 2	100	400	4800
RECOLECTOR 3	101	404	4848
CHOFER (20%)		700	8400
SUBTOTAL PERSONAL		1904	22848
ROPA DE TRABAJO	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	MONTO ANUAL
CHALECO	80	3	240
GUANTES	25	12	300
SUBTOTAL EPP			540
COMBUSTIBLES	COSTO DIARIO	COSTO MENSUAL	COSTO ANUAL
40 LITROS POR DIA DE TRABAJO	149,6	598,4	7180,8
TOTAL RECOLECCION Y TRANSPORTE			30.568,8

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia



El costo operativo estimado anual es de Bs. 92.118,00, donde el servicio de barrido es el 66 % y el 33% es recolección y transporte y no se identifican costos operativos para aprovechamiento y disposición final.

Tabla No. 39 Resumen general de costo operativo de aseo urbano

Servicio	Servicios Personales	Servicios no Personales	Materiales y Suministros	Monto Total Bs.
Barrido y limpieza	60.000		1.588	61.588
Recoleccion y transporte	22.848	7.142	540	30.530
Aprovechamiento	0	0	0	0
Disposicion final	0	0	0	0
Total	82.848	7.142	2.128	92.118

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

Como dato adicional el costo operativo es de 2,14 bs/habitante.mes

#### 1.4.4.4 Estructuras de tasa de aseo urbano

No cuenta con tasas de aseo urbano

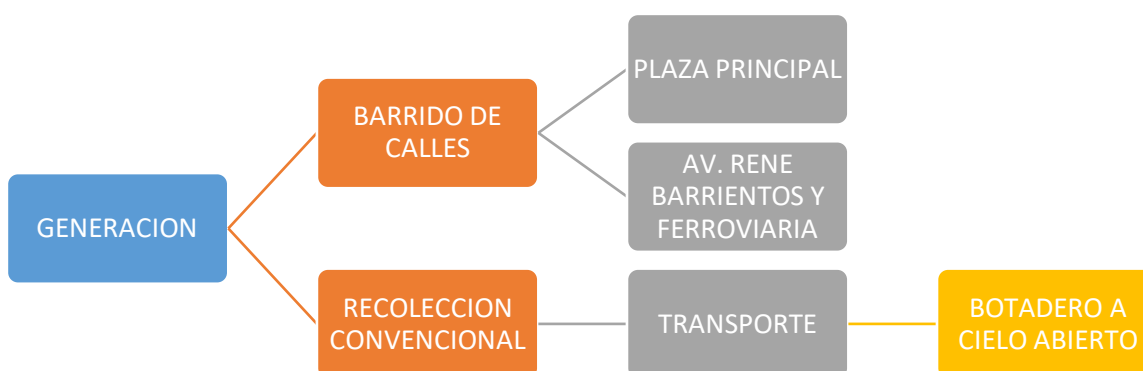
#### 1.4.4.5 Inversiones

No se han realizado inversión específica en residuos en los últimos cinco años.

### 1.4.5 Gestión Técnico - Operativa

El servicio de aseo que se realiza en el centro urbano de Cuevo, consiste en el barrido de la plaza principal y avenidas, la recolección y el transporte de los residuos de manera convencional En la siguiente figura se puede apreciar el esquema de su gestión de residuos.

Gráfico No. 6 Manejo de residuos sólidos, municipio de Cuevo



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

#### 1.4.5.1 Barrido de vías y áreas públicas

El servicio de barrido se realiza sólo en la plaza principal y avenidas principales del área urbana del municipio. La frecuencia de atención todos los días de lunes a viernes. Dicho trabajo es realizado por 4 personas. El horario de trabajo es de 6:00 a 14:00 horas.

Se estima que la longitud total de vías en el centro urbano es de 7.718 metros, de los cuales se barren aproximadamente 1.750 Km, lo que equivale a una cobertura del servicio del 22,67%

La dotación de herramientas de trabajo no es regular, por lo general emplean carretillas, escobas y bolsas para acumular lo barrido. Concluido el trabajo, los aridos son depositados en calle de tierra, y los residuos son acumulados en bolsas y temporalmente depositados en un área donde guardan sus herramientas de trabajo.

Mapa No. 4 cobertura de barrido y limpieza de calles



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

#### 1.4.5.2 Almacenamiento

El almacenamiento de residuos sólidos en los domicilios, se lo realiza en una bolsa plástica que es puesta en la acera una vez por semana para que el camión recolector. En la plaza principal se observan doce turriles a la mitad para los residuos de los transeúntes. no se realiza la clasificación en origen de los residuos,

### 1.4.5.3 Recolección y transporte

El servicio de recolección se realiza solo en la zona urbana de Cuevo, consiste en la recolección de los residuos sólidos depositados en las aceras, la frecuencia es de 1 vez por semana, por día de servicio se realizan dos viajes al sitio de disposición final. Con una cobertura de recorrido del 75%.

Para la atención del servicio, el Gobierno Municipal, dispone de un camión Toyota Hino con carrocería de madera de 8m<sup>2</sup>, el cual es compartido con otras actividades en el municipio.

Tabla No. 40 características vehículo de recolección de residuos sólidos

Tipo de Vehículo	Marca	Capacidad carga m <sup>3</sup>	Volumen recolectado m <sup>3</sup>	Años de servicio	Estado	OBS
Camión	Toyota	8	---	10 años	Regular	El vehículo solo se asigna un día a aseo urbano

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

Fotografía No. 1 camión recolector de residuos sólidos



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

El servicio se realiza con 1 chofer y tres recolectores, el chofer asigna un día a la semana para recoger residuos, al realizar dos viajes por día de trabajo se transportan 16 m<sup>3</sup>, con una densidad de 240 kg/m<sup>3</sup> se estima la recolección de 4,06 ton. Con una cobertura en peso del 32.3% de la generación semanal. Siendo que la frecuencia es de solo 1 vez por semana.

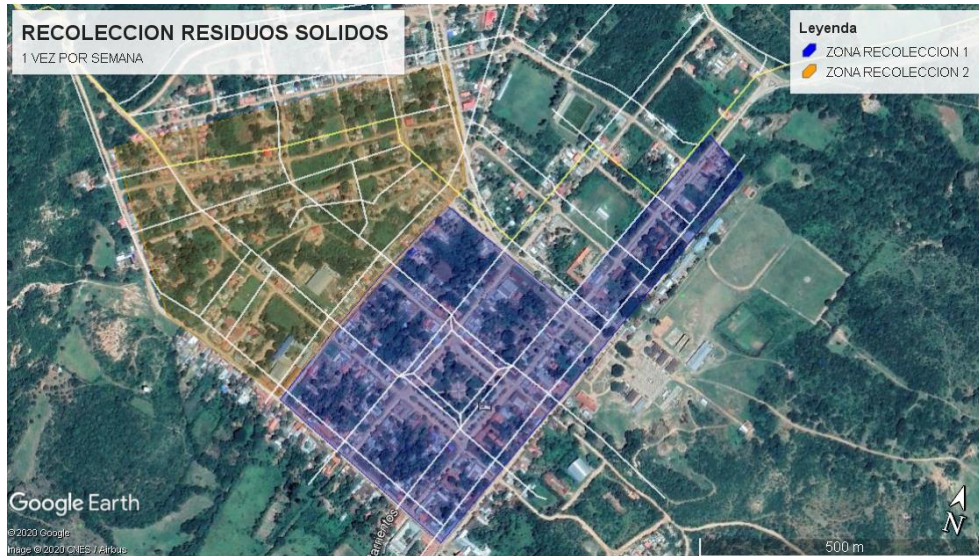
Tabla No. 41 Cantidad de residuos recolectados y transportados

Descripción	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Total Semana
Volumen Recolectado M <sup>3</sup>	Sin Servicio	Sin Servicio	Sin Servicio	16,00	Sin Servicio	Sin Servicio	Sin Servicio	16,00
Nº de viajes				2,00				2,00
Peso volumétrico				240,00				240,00
Total peso recolectado Kg.				4.064,00				4.064,00
Total peso recolectado Ton.				4,06				4,06

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia



Mapa No. 5 zonas de recolección de residuos solidos



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

La recolección se realiza puerta a puerta, los residuos son puestos en las aceras en bolsas plásticas y también los vecinos sacan en bolsas de yute y baldes que son vaciados al camión. Dos personas recolectan los residuos y la tercer persona acomoda encima del camion.

Fotografía No. 2 Recolección de Residuos solidos



Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

El centro de salud dispone de contenedores diferenciados para su gestión interna, separan los residuos bioinfecciosos de los comunes, estos últimos los entregan al servicio de aseo urbano. Anteriormente se contaba con un horno para la quema de los bioinfecciosos, actualmente se los entierra en el mismo terreno del centro de salud.

Fotografía No. 3 contenedores diferenciado en el centro de salud



Fotografía No. 4 horno antiguamente utilizado para residuos bioinfecciosos





#### 1.4.5.4 Aprovechamiento

No se realiza aprovechamiento de residuos sólidos en el municipio de Cuevo, ni se evidencia la existencia de persona informales en las calles ni el Botadero recuperando materiales reciclables.

#### 1.4.5.5 Tratamiento de residuos solidos

No se realiza ningún tratamiento de residuos sólidos.

#### 1.4.5.6 Disposición final

El botadero municipal se encuentra en el municipio de Cuevo aproximadamente a 1,2 km del centro poblado y a 50 metros del rio Cuevo, el camino de acceso está en mal estado, se aprecian quebradas en todo el trayecto con residuos plásticos, el área del botadero tiene un total de 1 hectárea aproximadamente.

Mapa No. 6 ubicación y ruta al botadero de residuos



Tabla No. 42 Descripción del servicio de disposición final

CONCEPTO	DESCRIPCION
NOMBRE DE LA ZONA	50 metros del rio Cuevo
UBCIACION	-20.456126,-63.508133
TIPO DE DISPOSICION FINAL	botadero a cielo abierto
CANTIDAD DE RESIDUSO DISPUESTOS	16,25 ton/mes
AÑOS DE VIDA UTIL	3 años
DISTANCIA A LA MANCHA URBANA	1,2 km
SUPERFICIO UTILIZADA	1 hectarea
TIEMPO DE OPERACIÓN	ninguna
TIPO DE RELLENO SANITARIO	ninguna
TECNICAS DE DIPOSICION EMPLEADAS	ninguna
CANTIDAD DE PERSONAL OPERATIVO	ninguna
HORARIO DE OPERACIÓN	diurno
TIPO Y NUMERO DE VEHICULOS	ninguna
CARACTERISTICAS DE LOS VEHICULOS	ninguna
INFRAESTRUCTURA DE CONTROL	cuenta con enmallado
OBRAS COMPLEMENTARIAS	ninguna
COSTOS DEL SERVICIO	no tiene
LICENCIA AMBIENTAL	no tiene

Fuente: GAM CUEVO – Elaboración propia

Fotografía No. 5 Descarga manual de residuos en la disposición final





Fotografía No. 6 Situación del botadero a cielo abierto en Cuevo



#### 1.4.6 Aspectos de seguridad e higiene ocupacional

La Seguridad Ocupacional y de Salud en los servicios de aseo, es uno de los aspectos menos atendidos por parte de las autoridades municipales. La única medida que se tiene para minimizar los riesgos consiste en la entrega parcial de equipos de protección para el personal que realiza la recolección.

Tabla No. 43 Dotación de equipo de protección personal

Equipo de Protección Personal	Personal de barrido	Personal de recolección
Chaleco	1 vez año	1 vez año
Guantes de hilo y goma	1 vez cada 3 meses	1 vez cada 2 meses
Botas de cuero	0	0
Botas de goma	0	0
Barbijo para polvo	1 vez semana	1 vez semana
Mascara para gases	0	0
Sombrero	0	0
Mandil de tela o cuero	0	0
Protectores auditivos	0	0
Ropa impermeable	0	0

#### 1.4.7 Educación ambiental y participación ciudadana

El área de obras publica desarrollo un plan de educación ambiental para la gestión 2020, el cual estaba enfocado al trabajo con unidades educativa, el mismo debido a la cuarentena fue suspendido, sin embargo, se desarrollaron algunos talleres en la separación de residuos en origen.

Fotografía No. 7 Educación ciudadana en unidades educativas



#### 1.4.8 Conclusiones del diagnóstico

1. Actualmente, no hay un manejo adecuado de residuos urbanos y en consecuencia de una gestión integral de los mismos. El componente técnico-operativo es incompleto y el resto de los componentes como institucional educación, normativa y ambiental aún no ha sido considerado. En la parte técnica, el manejo se limita al barrido parcial de vías, a la recolección y transporte; la disposición se realiza a cielo abierto. Las funciones de supervisión y operativas del servicio de aseo urbano, está a cargo del Intendente Municipal que debido a sus múltiples funciones, se dificulta las posibilidad de implementar un sistema de gestión especializado.
2. La falta de políticas municipales y sensibilización ambiental por parte de la sociedad, es la principal deficiencia para implementar el sistema de gestión en el Municipio.
3. Se calcula que la producción per-cápita de residuos domiciliarios es de 0,425 Kg/habitante-día en el área urbana, una producción per-capita no domiciliaria de 0,075 Kg/habitante-día. En base al cálculo de población para el año 2020 y la producción per-cápita municipal, se calcula que en el Municipio de Cuevo la generación total de residuos domiciliarios en el año 2020 es de 1.79 Ton/día y 653.5 Ton/año
4. Del total de residuos sólidos domiciliarios el 55,64% son residuos orgánicos; el 13,11% son residuos reciclables y el 30,33% son residuos no aprovechables. Esto equivale a que el 68,75% son residuos aprovechables.
5. Se calcula que por semana se recolectan aproximadamente 4.06 Toneladas y se generan 12,53 Toneladas de residuos sólidos municipales, lo que equivale una cobertura de recolección y transporte del 32%. Respecto al servicio de barrido se calcula que la cobertura alcanza a un 12% del área total del centro urbano.

6. . En el contexto municipal, se calcula que la cobertura del servicio de barrido es del 12%, del servicio de recolección y transporte del 75%. No existe servicio de disposición final.
7. Actualmente no existen personas que segregen materiales reciclables ni los recuperen en el botadero a cielo abierto, así mismo no se evidencia la demanda de residuos reciclables



## 2 Estudio de Mercado

---



El municipio de Cuevo actualmente no cuenta con personas que se dediquen al aprovechamiento de residuos sólidos, sin embargo, periódicamente un vehículo que viene desde Camiri ingresa al botadero a buscar algunos materiales reciclables.

## 2.1 Análisis de la oferta

La oferta de materiales aprovechables la define la composición física, donde el 67,55% tiene potencial aprovechable, que significa 581,53 kg/día.

Tabla No. 44 Oferta de residuos aprovechables

MATERIALES	%	DIARIA (KG/DIA)	MENSUAL(KG7MES)	ANUAL (KG/ANUAL)
		860,83	25.824,81	314.201,86
COMPOSTABLES	60,27%	518,78	15.563,36	189.354,23
BLANCO	0,46%	3,94	118,30	1.439,37
COLOR	0,19%	1,65	49,55	602,81
CARTON	1,88%	16,18	485,35	5.905,11
PET (1)	1,80%	15,48	464,37	5.649,84
PEAD (2)	1,00%	8,64	259,11	3.152,47
PEBD (4)	1,30%	11,18	335,45	4.081,29
PP (5)	0,48%	4,10	123,11	1.497,81
ALUMINIO	0,18%	1,58	47,27	575,13
	67,55%	581,53	17.445,87	212.258,07

Fuente: Elaboración propia

Analizando anualmente, en lo que se refiere a plásticos de botellas PET (tereftalato de polietileno) se puede aprovechar 5,6 toneladas por año. En aluminios 0,5 ton/año, entre los mas importantes.

## 2.2 Análisis de la demanda

La demanda local es casi nula en cuanto a reciclables, sin embargo, el mercado para cercano está en la ciudad de Camiri a 55 km. Donde existen acopiadores de reciclables, como el PET, plástico de baja y alta densidad, aluminio, chatarra. Las compras de los materiales tienen precios relativamente bajos.

Tabla No. 45 análisis de la demanda de residuos aprovechables

año	Población (hab)	ppc (kg/hab.día)	Generación de RS (Ton/día)	% de aprovechamiento	RS aprovechables					Total, de RS recuperados Ton/día	Tasa de aprovechamiento
					60,27%	4,58%	2,53%	0,65%	1,55%		
					RS Orgánicos (ton/día)	RS Plásticos (ton/día)	RS carton y papel (ton/día)	RS metales (ton/día)	RS vidrio (ton/día)		
2020	1.529	0,563	860,827	20%	103,76	7,88	4,35	1,12	2,67	119,78	14%
2021	1.531	0,566	866,546	20%	103,76	7,88	4,35	1,12	2,67	119,78	14%
2022	1.533	0,569	872,277	20%	103,76	7,88	4,35	1,12	2,67	119,78	14%
2023	1.535	0,571	876,485	25%	129,69	9,85	5,44	1,41	3,33	149,73	17%
2024	1.538	0,574	882,812	25%	129,69	9,85	5,44	1,41	3,33	149,73	17%
2025	1.540	0,577	888,58	25%	129,69	9,85	5,44	1,41	3,33	149,73	17%

2026	1.542	0,58	894,36	30%	155,63	11,82	6,53	1,69	4,00	179,67	20%
2027	1.544	0,583	900,152	30%	155,63	11,82	6,53	1,69	4,00	179,67	20%
2028	1.546	0,586	905,956	30%	155,63	11,82	6,53	1,69	4,00	179,67	20%
2029	1.548	0,589	911,772	35%	181,57	13,79	7,62	1,97	4,67	209,62	23%
2030	1.551	0,592	918,192	35%	181,57	13,79	7,62	1,97	4,67	209,62	23%
2031	1.553	0,595	924,035	35%	181,57	13,79	7,62	1,97	4,67	209,62	23%
2032	1.555	0,597	928,335	40%	207,51	15,76	8,71	2,25	5,33	239,56	26%
2033	1.557	0,6	934,2	40%	207,51	15,76	8,71	2,25	5,33	239,56	26%
2034	1.559	0,603	940,077	40%	207,51	15,76	8,71	2,25	5,33	239,56	25%
2035	1.561	0,607	947,527	40%	207,51	15,76	8,71	2,25	5,33	239,56	25%
2036	1.563	0,61	953,43	45%	233,45	17,73	9,80	2,53	6,00	269,51	28%
2037	1.566	0,612	958,392	45%	233,45	17,73	9,80	2,53	6,00	269,51	28%
2038	1.568	0,615	964,32	45%	233,45	17,73	9,80	2,53	6,00	269,51	28%
2039	1.570	0,618	970,26	50%	259,39	19,70	10,89	2,81	6,67	299,45	31%
2040	1.572	0,621	976,212	50%	259,39	19,70	10,89	2,81	6,67	299,45	31%

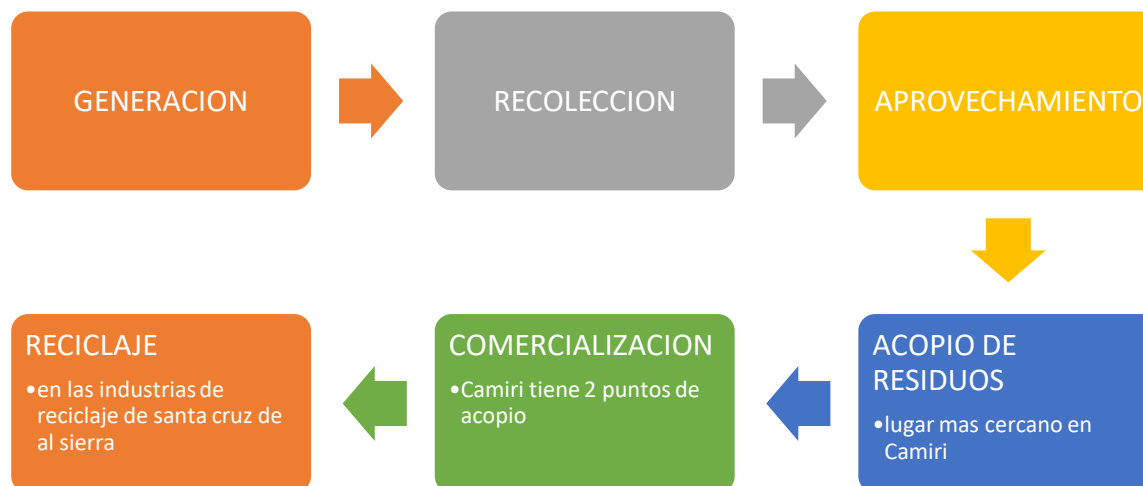
Fuente: Elaboración propia

Considerando la proyección de generación de residuos sólidos, y una demanda de aprovechamiento que gradualmente crece hasta el 50 % en 20 años, la cantidad de residuos sólidos aprovechados se incrementa de 119,78 kg/día a 299,45 kg/día en el centro urbano de lagunillas.

### 2.3 Cadena productiva de los residuos solidos

El centro urbano de Lagunillas se encuentra alejado de la industria del reciclaje, a nivel local no existe personas ni empresas que realicen el aprovechamiento de residuos actualmente, esporádicamente visita el área urbana compradores de chatarra, botellas de vino, siendo el lugar más cercano para la comercialización de residuos la ciudad de Camiri, desde donde se llevan los materiales a Santa Cruz de la Sierra. Se puede describir el siguiente esquema de la cadena productiva de los residuos sólidos.

Figura No 1. Cadena productiva de los residuos solidos



Fuente: Elaboración propia

### 2.4 Comercialización de Residuos Aprovechables

Los precios de los materiales reciclables están fijados por el comprador, intermediario, que se encarga del transporte de los mismos hasta la industria recicladora.

Sobre los vidrios de igual manera se comercializa por unidad a razón de 0,5 bs la botella, para su reutilización.

Sobre el compostaje, el precio en el mercado local es de 1 bs/kg sin embargo se debe considerar que del 100% de materia orgánica que ingresa a la planta de compostaje sale el 30%. Esto para considerar al momento de realizar las proyecciones. Se proyecta un ingreso anual de 42.151 para el año 1 considerando un 20% de aprovechamiento de los residuos.

Tabla No. 46 análisis comercialización de residuos aprovechables

No	AÑO	Generación RS kg/año	% aprovechamiento	RS aprovechables										Total Bs comercialización
				60,27%	1	4,58%	1	2,53%	0,5	0,65%	0,3	1,55%	0,5	
				RS Organicos (ton/año)	Bs. Venta compostaje	Rs Plásticos (ton/año)	Bs comercialización plásticos	RS carton y papel (ton/año)	Bs comercialización papel y carton	RS metales (ton/año)	Bs comercialización metales	RS vidrio (ton/año)	Bs comercialización vidrio	
1	2020	314.201,9	20%	37.870,8	37.870,8	2.876,3	2.876,3	1.589,5	794,7	410,3	123,1	973,1	486,6	42.151
2	2021	316.289,3	20%	38.122,4	38.122,4	2.895,4	2.895,4	1.600,0	800,0	413,0	123,9	979,6	489,8	42.432
3	2022	318.381,1	20%	38.374,6	38.374,6	2.914,5	2.914,5	1.610,6	805,3	415,7	124,7	986,1	493,0	42.712
4	2023	319.917,0	25%	48.199,6	48.199,6	3.660,8	3.660,8	2.023,0	1.011,5	522,2	156,7	1.238,5	619,3	53.648
5	2024	322.226,4	25%	48.547,6	48.547,6	3.687,2	3.687,2	2.037,6	1.018,8	526,0	157,8	1.247,5	623,7	54.035
6	2025	324.331,7	25%	48.864,7	48.864,7	3.711,3	3.711,3	2.050,9	1.025,4	529,4	158,8	1.255,6	627,8	54.388
7	2026	326.441,4	30%	59.019,1	59.019,1	4.482,5	4.482,5	2.477,1	1.238,5	639,4	191,8	1.516,5	758,3	65.690
8	2027	328.555,5	30%	59.401,3	59.401,3	4.511,5	4.511,5	2.493,1	1.246,6	643,5	193,1	1.526,4	763,2	66.116
9	2028	330.673,9	30%	59.784,3	59.784,3	4.540,6	4.540,6	2.509,2	1.254,6	647,7	194,3	1.536,2	768,1	66.542
10	2029	332.796,8	35%	70.196,2	70.196,2	5.331,4	5.331,4	2.946,2	1.473,1	760,5	228,1	1.803,7	901,9	78.131
11	2030	335.140,1	35%	70.690,4	70.690,4	5.368,9	5.368,9	2.966,9	1.483,5	765,8	229,8	1.816,4	908,2	78.681
12	2031	337.272,8	35%	71.140,3	71.140,3	5.403,1	5.403,1	2.985,8	1.492,9	770,7	231,2	1.828,0	914,0	79.181
13	2032	338.842,3	40%	81.681,5	81.681,5	6.203,7	6.203,7	3.428,2	1.714,1	884,9	265,5	2.098,9	1.049,4	90.914
14	2033	340.983,0	40%	82.197,6	82.197,6	6.242,9	6.242,9	3.449,9	1.724,9	890,5	267,2	2.112,1	1.056,1	91.489
15	2034	343.128,1	40%	82.714,7	82.714,7	6.282,2	6.282,2	3.471,6	1.735,8	896,1	268,8	2.125,4	1.062,7	92.064
16	2035	345.847,4	40%	83.370,2	83.370,2	6.331,9	6.331,9	3.499,1	1.749,5	903,2	271,0	2.142,2	1.071,1	92.794
17	2036	348.002,0	45%	94.375,8	94.375,8	7.167,8	7.167,8	3.961,0	1.980,5	1.022,4	306,7	2.425,0	1.212,5	105.043
18	2037	349.813,1	45%	94.866,9	94.866,9	7.205,1	7.205,1	3.981,6	1.990,8	1.027,8	308,3	2.437,7	1.218,8	105.590
19	2038	351.976,8	45%	95.453,7	95.453,7	7.249,7	7.249,7	4.006,2	2.003,1	1.034,1	310,2	2.452,7	1.226,4	106.243
20	2039	354.144,9	50%	106.713,0	106.713,0	8.104,8	8.104,8	4.478,8	2.239,4	1.156,1	346,8	2.742,1	1.371,0	118.775
21	2040	356.317,4	50%	107.367,6	107.367,6	8.154,5	8.154,5	4.506,3	2.253,1	1.163,2	349,0	2.758,9	1.379,4	119.504

A continuación, las empresas más importantes de reciclaje en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. La ciudad más cerca donde comercializar reciclables.

### EMPRESAS RECICLADORAS MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LA SIERRA

PLÁSTICOS				
NOMBRE	DIRECCION	CAPACIDAD DE RECEPCION	TELEFONO	MAT. QUE RECICLA
PANTANAL	Parque Industrial P.I. 31	recep 2 Tn/día capa 20 Tn/ día	3645340	SOPLO, HULE CRISTAL, PLASTICO CARE
EMPACAR	P.I Manzano 5 antes del trillo	SIN DATO	3641588/3465525	PET, Inyección
POLITEK	Parque Industrial P.I. 23 No. 1100	Cap Recep 15 Tn/día	3469260	SOPLO, HULE CRISTAL, PLASTICO CARE, INYECCION
POLICRUZ	Parque Industrial Av. Perimetral a lado de UDEM	DESDE ESTE AÑO NO RECICLAN, SOLO PRODUCEN	3498313	PET, Inyección
MADEPA PLASTICO		recep 30 Tn/mes capa 20 Tn/mes	3473686	Plástico de inyeccion, PET, SOPLO
CARTÓN				
NOMBRE	DIRECCION	CAPACIDAD DE RECEPCION	TELEFONO	MAT. QUE RECICLA
PALAU	Parque Industrial P.I. 35 B	Plástico 70 Tn/mes Chatarra 700Tn/mes	3647323	Chatarra, Hierro, Plásticos (PET, Soplo)
MAPLECRUZ	Parque Industrial Manzano 29	0,8 Tn/día	3491156	Papel, Cartón
CARTONBOL	Off Teniente Mamerto Cuellar No. 230	70 Tn/mes	3300449/7261575	cartón/papel/chatarra/plásti
PAPEL				
NOMBRE	DIRECCION	CAPACIDAD DE RECEPCION	TELEFONO	MAT. QUE RECICLA
KIMBERLY	Parque Industrial Manzano 5	70 Tn/mes	3465304	Papel, cartón, revistas
COPELME	Parque Industrial, B. Melchor Pinto Mza PI 35 B	SIN DATO	3414399	Papel, Cartón
METALES				
NOMBRE	DIRECCION	CAPACIDAD DE RECEPCION	TELEFONO	MAT. QUE RECICLA
COBRAMET	Av. virgen de cotoca	Exportan china india Brasil EEUU	3491930/3469235	Chatarra, Cobre, aluminio, bronce, plomo, metales.
COMMETAL	Warnes	SIN DATO	9232333	Plomo, Plástico

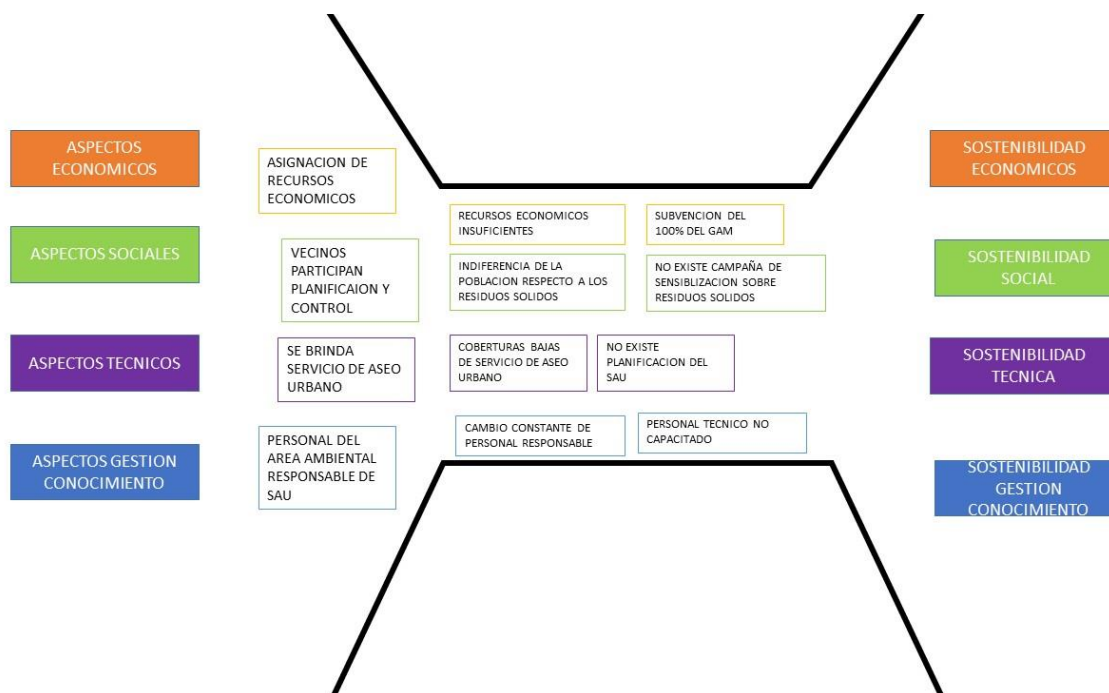




### 3 Análisis cuello de botella

---

El análisis de cuellos de botella, tiene por objetivo identificar aquellos procesos que son críticos al momento de ejecutar un proceso, en este caso el proceso en análisis es el servicio de aseo urbano del municipio de Lagunillas. Para realizar este análisis consideraremos las dimensiones económicas, sociales, técnicas y de gestión de conocimiento. Analizando por observación y mediante entrevistas realizadas con el personal técnico del municipio los principales cuellos de botella se expresan en el siguiente esquema.



### 3.1 Sustentabilidad económica

PROBLEMATICA	ESTRATEGIA A CORTO PLAZO	ESTRATEGIA A MEDIANO PLAZO	ESTRATEGIA A LARGO PLAZO
<b>Insuficiente presupuesto asignado para residuos solidos</b>	Planificación del servicio de aseo urbano acorde a la cantidad de residuos generados Asignación de recursos para la ejecución directa de los servicio de aseo urbano	Implementación de tasa de aseo urbano Reducción de la subvención municipal del servicio de aseo urbano	



### 3.2 Sustentabilidad social

PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA A CORTO PLAZO	ESTRATEGIA A MEDIANO PLAZO	ESTRATEGIA A LARGO PLAZO
<b>Indiferencia de la población al manejo de los residuos sólidos</b>	<p>Desarrollar campañas de socialización de la ley 755 a los barrios</p> <p>Planificación de la campaña de sensibilización sobre derechos y obligaciones respecto al manejo de residuo sólidos</p>	<p>Desarrollo de campaña de sensibilización puerta a puerta sobre el correcto manejo de residuos sólidos en su domicilios</p>	<p>Implementación del DESCOM para la participación de la población como actor principal del manejo de residuos en el centro urbano.</p>

### 3.3 Sustentabilidad Técnica

PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA A CORTO PLAZO	ESTRATEGIA A MEDIANO PLAZO	ESTRATEGIA A LARGO PLAZO
<b>Servicio de Aseo urbano ineficiente, inoportuno y de baja cobertura</b>	<p>Planificación del Servicio de aseo urbano, dimensionamiento de vehículo eficiente para recolección.</p>	<p>Implementación de recolección diferenciada de residuos orgánicos y reciclables</p> <p>Implementación de planta de compostaje</p>	<p>Cierre de botadero actual y construcción de nuevo sitio de disposición final</p>

### 3.4 Gestión del Conocimiento y el aprendizaje

PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA A CORTO PLAZO	ESTRATEGIA A MEDIANO PLAZO	ESTRATEGIA A LARGO PLAZO
<b>Desconocimiento técnico de la temática del Personal responsable de residuos sólidos</b>	<p>Definir mediante el manual de funciones del GAM, las actividades para el técnico designado sobre los residuos sólidos.</p> <p>Capacitación operativa al responsable para el manejo de residuos sólidos.</p>	<p>Capacitación mediante un programa de formación técnica del personal</p>	<p>Consolidación de un ítem exclusivo para el manejo de residuo sólidos en el organigrama del GAM.</p>

## 4 ANEXOS

---

## 4.1 DOSSIER FOTOGRAFICO

PESO VOLUMETRICO Y CUANTIFICACIÓN DE SUB PRODUCTOS

DOMICILIARIOS DEL MUNICIPIO DE CUEVO



RECOLECCION DE MUESTRAS



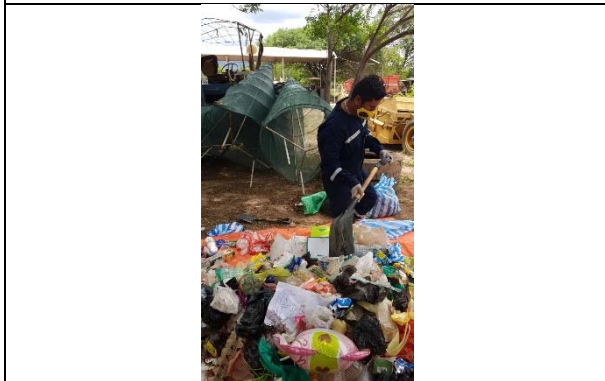
RECOLECCION DE MUESTRAS



VACIADO DE BOLSAS



VACIADO DE BOLSAS



HOMOGENIZACION DE LA MUESTRA



DETERMINACION DE PESO VOLUMETRICO



SEPARACION SUB PRODUCTOS



SEPARACION SUB PRODUCTOS



SEPARACION SUB PRODUCTOS



DETERMINACION DE PESO DE SUBPRODUCTO

## 4.2 FORMULARIOS



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA	<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 01	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML - CUE (CRGA)	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) Utiliza el servicio público de recolección ( )                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  d) Plástico ( <input checked="" type="checkbox"/> ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro ..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>( <u>Lu</u> ) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( <input checked="" type="checkbox"/> ) e) Excelente ( )                  c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p><u>Actualidad</u></p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE ( <input checked="" type="checkbox"/> )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><u>Jubilado</u></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No ( <input checked="" type="checkbox"/> )</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( <input checked="" type="checkbox"/> ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( <input checked="" type="checkbox"/> )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: .....</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : <u>2</u></p>	
<p>Barrio .....</p>	<p>Calle <u>S.T.A. CRUZ</u> Casa No. .... <u>SRA GULMAN</u></p>

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL					
ESTRATO				CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 02	
ALTO	MEDIO	BAJO		COD. DE ENCUESTADOR		CEML - CUE (CRGA)	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (✓)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>				<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (✓)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>			
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (✓) Pase a la pregunta No. 5</p>				<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías (✓)                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>			
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada (✓)                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro..... ( )</p>				<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa (✓)                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>			
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (✓) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>				<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (✓)</p>			
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>.....                  2 veces x semana                  .....</p>				<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados (✓)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>			
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>Militar</p>				<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No (✓)</p>			
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>							
<p>Datos del encuestado: a) Femenino (✓) b) Masculino ( )</p>							
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (✓)                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>				<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller (✓)</p>			
<p>18.- Nombre del encuestado: .....</p>							
<p>Dirección Domicilio</p>							
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : .....</p>							
Barrio		Calle STA. C. RUIZ			Casa No. ....		

ADRIANA CHOQUE HUARI



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL					
ESTRATO				CODIGO DE MUESTRA			
ALTO		MEDIO		BAJO		COD. DE ENCUESTADOR	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre ( )                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar (X)                  g) Otro..... ( )</p>				<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>			
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (X) Pase a la pregunta No. 5</p>				<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>			
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla (X)                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro..... ( )</p>				<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa (X)                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>			
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p style="text-align: center;">(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>				<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>			
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>Mayor limpieza</p>				<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados (X)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>			
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>Jubilado</p>				<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No (X)</p>			
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>							
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>							
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>				<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria (X) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>			
<p>18.- Nombre del encuestado: .....</p>							
<p><b>Dirección Domicilio</b></p>							
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : 2</p>							
<p>Barrio ..... Calle <u>COMERCIO</u> Casa No. ....</p>							

MARY ORTIZ

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL					
ESTRATO				CODIGO DE MUESTRA			
ALTO		MEDIO		BAJO		CUE - 13 - 04	
				COD. DE ENCUESTADOR			
				CENL CUE (CRGA)			

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.

La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (✓)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (✓)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (✓) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada (✓)                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa (✓)                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días                  b) No (✓)</p> <p>Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (✓)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>.....                  .....                  .....</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura (✓)                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>..... <u>Tranporte</u> .....</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (✓)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado:</p> <p>a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (✓)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller (✓)</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: <u>CARMEN LUZ GALARZO</u></p>	
<p><b>Dirección Domicilio</b></p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : <u>6</u></p>	
<p>Barrio .....</p>	<p>Calle <u>COMERLE</u> Casa No. ....</p>



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA

DISTRITO O COMUNIDAD

URBANA

RURAL

ESTRATO

CODIGO DE MUESTRA

CUE - B - 05

ALTO

MEDIO

BAJO

COD. DE ENCUESTADOR

CENL CUE (C RGA)

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?

- a) Padre ( )
- b) Madre (✓)
- c) Hijo ( )
- d) Hija ( )
- e) La encargada de la limpieza ( )
- f) Cualquier persona del hogar ( )
- g) Otro..... ( )

2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?

- a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )
  - b) Utiliza el servicio público de recolección (✓)
  - c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )
  - d) La botan al río ( )
  - e) La queman ( )
  - f) La entierran ( )
  - g) Otra forma ( )
- (Pase a la pregunta No. 4)

3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)

- a) Si (✓)
  - b) No ( )
- Pase a la pregunta No. 5

4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?

- a) Papel ( )
  - b) Cartón ( )
  - c) Periódico ( )
  - d) Plástico (✓)
  - e) Hule ( )
  - f) Vidrio ( )
  - g) Lata (✓)
  - h) Cobre ( )
  - i) Metal ( )
  - j) Baterías ( )
  - k) Llantas ( )
  - l) Restos de Alimentos ( )
  - m) Restos de jardín ( )
  - n) Otros..... ( )
- Pase a la pregunta No. 6

5.- ¿Por qué razón no lo separa ?

- a) Porque no sabe como separarla ( )
- b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )
- c) Porque no sabe para que separarla ( )
- d) Porque considera que es un gasto ( )
- e) Otro..... ( )

6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?

- a) pone en bolsa ( )
- b) bota al fondo del lote (✓)
- c) lleva al campo ( )
- d) se lo da a los animales ( )

7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?

- a) Si (✓) Encierra en un círculo el o los días
  - b) No ( )
- Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do

8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?

- a) Malo ( )
- b) Regular ( )
- c) Bueno (✓)
- d) Muy Bueno ( )
- e) Excelente ( )

11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?

Educación

12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?

- a) los pone en la bolsa de basura (✓)
- b) los regala ( )
- c) los tiene almacenados ( )
- d) lo entrego en campaña RAEE ( )

13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?

Agricultor

14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?

- a) Sí ( )
- b) No (✓)

15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?

- a) Periodico ( )
- b) Radio ( )
- c) Reuniones ( )
- d) Televisión ( )
- e) Folletos y/o carteles ( )
- f) Otros..... ( )

Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )

16.- Edad

- a) 15 a 20 años ( )
- b) 21 a 30 años ( )
- c) 31 a 50 años ( )
- d) más de 51 años ( )

17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de Instrucción?)

- a) Primaria ( )
- b) Secundaria ( )
- c) Bachiller ( )
- d) Técnico ( )
- e) Universitario (✓)

18.- Nombre del encuestado: NANCY QUIRPE

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda : 4

Barrio Calle CAMERLLO Casa No. ....

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR		

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre (X) b) Madre ( ) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor (X) b) Utiliza el servicio público de recolección ( ) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X) b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre (X) b) Cartón (X) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas (X) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata (X) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales (X)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )</p> <p>(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (X) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (X) d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>COMERCIO</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros (X)</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (X) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( ) b) Secundaria (X) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: CAMILO LINALES CUMANDA</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : 4</p>	
<p>Barrio</p>	<p>Calle COMERCIO Casa No.</p>



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**




ZONA		DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
ALTO		MEDIO		BAJO	CUE - B - 07
			COD. DE ENCUESTADOR		
			CEML CUE		

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (X)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor (X)                  b) Utiliza el servicio público de recolección ( )                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X)                  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre (X)                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla (X)                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales (X)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>(X) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>.....                  .....                  .....</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>.....</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio (X) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria (X) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: <u>Guadalupe Rivera Cuevas</u></p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda : <u>2</u></p>	
<p>Barrio ..... Calle <u>COMERCIO</u> Casa No. ....</p>	

<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI</b>					
ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL					
ESTRATO				CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 08	
ALTO	MEDIO	BAJO		COD. DE ENCUESTADOR		CEML CUE	
<b>ENCUESTA</b>							
<p>La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.</p> <p>La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.</p>							
<b>Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda</b>							
<b>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</b> a) Padre ( ) b) Madre (✓) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )				<b>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</b> a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (✓) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )			
<b>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</b> a) Si ( ) b) No (✓) Pase a la pregunta No. 5				<b>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</b> a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata ( ) n) Otros ..... ( ) Pase a la pregunta No. 6			
<b>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</b> a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ..... ( )				<b>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</b> a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales (✓)			
<b>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</b> a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) (Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do				<b>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</b> a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (✓) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )			
<b>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</b> ..... ..... .....				<b>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</b> a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (✓) d) lo entrego en campaña RAEE ( )			
<b>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</b> <u>comerciante</u>				<b>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</b> a) Si (✓) b) No ( )			
<b>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</b> a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (✓) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )							
<b>Datos del encuestado:</b> a) Femenino ( ) b) Masculino ( )							
<b>16.- Edad</b> a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (✓)				<b>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</b> a) Primaria (✓) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )			
<b>18.- Nombre del encuestado:</b> <u>NEIDA PANIAGUA Terbo</u>							
<b>Dirección Domicilio</b>							
<b>19.- No. habitantes en la vivienda :</b> <u>2</u>							
<b>Barrio</b> _____		<b>Calle</b> <u>LAPAZ</u>			<b>Casa No.</b> _____		



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**




ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA	<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 09	
ALTO		MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CENL CUE

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

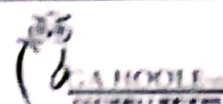
<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (X)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X)                  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico (X) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos (X)                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote (X)                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>Implementar                  Reciclar</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE (X)</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>Jubilado</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión (X) f) Otros ( )</p>	
<p>Datos del encuestado:</p> <p>a) Femenino ( ) b) Masculino (X)</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años (X) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller (X)</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: CLAYD ARIAGA</p>	
<p>Dirección Domicilio</p> <p>19.- No. habitantes en la vivienda : 4</p> <p>Barrio Calle COMERCIO Casa No. ....</p>	

<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI</b>			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL		<input type="checkbox"/>
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
ALTO	<input type="checkbox"/>	MEDIO	<input type="checkbox"/>	BAJO	<input checked="" type="checkbox"/>
			COD. DE ENCUESTADOR		
			CUE - B - 10		
			CEHL CUE (2017)		
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.					
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.					
<b>Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda</b>					
1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?			2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?		
a) Padre <input checked="" type="checkbox"/> b) Madre <input type="checkbox"/> c) Hijo <input type="checkbox"/> d) Hija <input type="checkbox"/> e) La encargada de la limpieza <input type="checkbox"/> f) Cualquier persona del hogar <input type="checkbox"/> g) Otro..... <input type="checkbox"/>			a) La deposita en el basurero público o contenedor <input checked="" type="checkbox"/> b) Utiliza el servicio público de recolección <input type="checkbox"/> c) La bota en lotes baldíos o la calle <input type="checkbox"/> d) La botan al río <input type="checkbox"/> e) La queman <input type="checkbox"/> f) La entierran <input type="checkbox"/> g) Otra forma <input type="checkbox"/> (Pase a la pregunta No. 4)		
3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)			4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?		
a) Si <input checked="" type="checkbox"/> b) No <input type="checkbox"/> Pase a la pregunta No. 5			a) Papel <input type="checkbox"/> h) Cobre <input type="checkbox"/> b) Cartón <input type="checkbox"/> i) Metal <input type="checkbox"/> c) Periódico <input type="checkbox"/> j) Baterías <input type="checkbox"/> d) Plástico <input checked="" type="checkbox"/> k) Llantas <input type="checkbox"/> e) Hule <input type="checkbox"/> l) Restos de Alimentos <input type="checkbox"/> f) Vidrio <input type="checkbox"/> m) Restos de jardín <input type="checkbox"/> g) Lata <input type="checkbox"/> n) Otros..... <input type="checkbox"/>		
5.- ¿Por qué razón no lo separa ?			6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?		
a) Porque no sabe como separarla <input type="checkbox"/> b) Porque no hay opciones de recolección separada <input type="checkbox"/> c) Porque no sabe para que separarla <input type="checkbox"/> d) Porque considera que es un gasto <input type="checkbox"/> e) Otro..... <input type="checkbox"/>			a) pone en bolsa <input type="checkbox"/> b) bota al fondo del lote <input checked="" type="checkbox"/> c) lleva al campo <input type="checkbox"/> d) se lo da a los animales <input type="checkbox"/>		
7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?			8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?		
a) Si <input checked="" type="checkbox"/> Encierra en un círculo el o los días b) No <input type="checkbox"/>			a) Malo <input type="checkbox"/> d) Muy Bueno <input type="checkbox"/> b) Regular <input type="checkbox"/> e) Excelente <input type="checkbox"/> c) Bueno <input checked="" type="checkbox"/>		
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do <input checked="" type="checkbox"/>					
11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?			12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?		
<u>SIGA GRATIS</u>			a) los pone en la bolsa de basura <input type="checkbox"/> b) los regala <input type="checkbox"/> c) los tiene almacenados <input checked="" type="checkbox"/> d) lo entrego en campaña RAEE <input type="checkbox"/>		
13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?			14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?		
<u>TRANSORTE</u>			a) Sí <input type="checkbox"/> b) No <input checked="" type="checkbox"/>		
15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?			17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)		
a) Periodico <input type="checkbox"/> c) Reuniones <input type="checkbox"/> e) Folletos y/o carteles <input type="checkbox"/> b) Radio <input type="checkbox"/> d) Televisión <input type="checkbox"/> f) Otros..... <input type="checkbox"/>			a) Primaria <input type="checkbox"/> d) Técnico <input type="checkbox"/> b) Secundaria <input type="checkbox"/> e) Universitario <input type="checkbox"/> c) Bachiller <input checked="" type="checkbox"/>		
Datos del encuestado:			16.- Edad		
a) Femenino <input type="checkbox"/> b) Masculino <input type="checkbox"/>			a) 15 a 20 años <input type="checkbox"/> c) 31 a 50 años <input type="checkbox"/> b) 21 a 30 años <input type="checkbox"/> d) más de 51 años <input checked="" type="checkbox"/>		
18.- Nombre del encuestado: <u>ALFONSO QUINTANA</u>					
Dirección Domicilio					
19.- No. habitantes en la vivienda: <u>2</u>					
Barrio		Calle <u>RAMON CLO</u>		Casa No. ....	



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA		URBANA		RURAL		ESTRATO		CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 11	
ALTO		MEDIO		BAJO		COD. DE ENCUESTADOR		CEML		CUE - C 464	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (✓)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (✓)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La bota al río ( )                  e) La queman (✓)                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (✓)                  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico (✓) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recoleccion separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote (✓)                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (✓) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>Lu Ma MI Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular (✓) e) Excelente ( )                  c) Bueno ( )</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>REDUCIR BOLSAS</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura (✓)                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>CARPINTERO</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No (✓)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ( )</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )

<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (✓)                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de Instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria (✓) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.- Nombre del encuestado: JUANA DEL CARLIN

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda: 4

Barrio DE LACEDRA Calle Casa No.

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA	<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 12	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>Lu ( ) Ma ( <input checked="" type="checkbox"/> ) MI ( ) Ju ( ) Vi ( ) Sa ( ) Do ( )</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( <input checked="" type="checkbox"/> ) e) Excelente ( )                  c) Bueno ( )</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>MAS FRECUENCIA</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( <input checked="" type="checkbox"/> )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados ( )                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>TIENDA</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No ( <input checked="" type="checkbox"/> )</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Datos del encuestado: a) Femenino (  ) b) Masculino ( )

<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( <input checked="" type="checkbox"/> ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.- Nombre del encuestado: MARTA SALDAS

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda: 6

Barrio LA CRUZ Calle Casa No.



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**




ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
			CUE - B - 13		
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR		
			CERIL CUE		

**ENCUESTA**

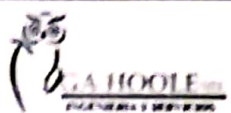
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre ( )                  c) Hijo (X)                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor (X)                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (X) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada (X)                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales (X)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>(X) Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>QUE LLEVEN TADO (ORGANICOS PORA)</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados (X)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>JUBILADO</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de Instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria (X) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: EPIFANIA LLANON</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda: 3</p>	
<p>Barrio: LA CAJUZ</p>	<p>Calle: _____ Casa No. _____</p>


PROYECTO BASURA "0"		ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR		
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.					
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.					
<b>Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda</b>					
<b>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</b> a) Padre ( ) b) Madre (X) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )			<b>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</b> a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (X) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )		
<b>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</b> a) Si ( ) b) No (X) Pase a la pregunta No. 5			<b>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</b> a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón (X) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico (X) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata (X) n) Otros ..... ( ) Pase a la pregunta No. 6		
<b>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</b> a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ..... ( )			<b>6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</b> a) pone en bolsa (X) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )		
<b>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</b> a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) Ma Mi Ju Vi Sa Do			<b>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</b> a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (X) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )		
<b>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</b> Que pase 2 veces a la semana			<b>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</b> a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (X) d) lo entrego en campaña RAEE ( )		
<b>13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?</b> COMERCIANTE			<b>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</b> a) Sí ( ) b) No (X)		
<b>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</b> a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (X) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )					
<b>Datos del encuestado:</b> a) Femenino ( ) b) Masculino ( )					
<b>16.- Edad</b> a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)			<b>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</b> a) Primaria ( ) d) Técnico (X) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )		
<b>18.- Nombre del encuestado:</b> <u>BASILIA COCA DELCASSILLO</u>					
<b>Dirección Domicilio</b>					
<b>19.- No. habitantes en la vivienda :</b> <u>2</u>					
Barrio <u>LA ESTACION</u>		Calle <u>LA ESTACION</u>		Casa No. ....	



<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIDE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI</b>			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL		CODIGO DE MUESTRA	
ESTRATO			COD. DE ENCUESTADOR		
ALTO	MEDIO	BAJO	CUE - B - 15 CEML CUE		
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.					
Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda					
1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?			2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?		
a) Padre ( ) b) Madre (X) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )			a) La deposita en el basurero público o contenedor (X) b) Utiliza el servicio público de recolección (X) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )		
3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)			4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?		
a) Si ( ) b) No (X) Pase a la pregunta No. 5			a) Papel (X) h) Cobre ( ) b) Cartón (X) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico (X) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata (X) n) Otros ..... ( ) Pase a la pregunta No. 6		
5.- ¿Por qué razón no lo separa ?			6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?		
a) Porque no sabe como separarla (X) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ..... ( )			a) pone en bolsa (X) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )		
7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?			8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?		
a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) (Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do			a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (X) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )		
11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?			12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?		
Que pase 2 veces a la semana			a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (X) d) lo entrego en campaña RAEE ( )		
13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?			14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?		
.....			a) Si ( ) b) No (X)		
15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?					
a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (X) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )					
Datos del encuestado:					
a) Femenino ( ) b) Masculino ( )					
16.- Edad			17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)		
a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)			a) Primaria (X) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )		
18.- Nombre del encuestado: .....					
APRIL DELGADO DE COCA					
Dirección Domicilio					
19.- No. habitantes en la vivienda : .....					
1					
Barrio .....		Calle .....		Casa No. ....	
LA ESTACION					

<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE CURVIE, BOYURBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAARÍ</b>			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CORSO DE MUESTRA		
ALTO		MEDIO		BAJO	
			COD. DE ENCUESTADOR		
			CUE - B - 16		
			CEML CUE		
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder					
Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda					
1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?			2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?		
a) Padre ( ) b) Madre (✓) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro ( )			a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (✓) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)		
3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)			4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?		
a) Si (✓) b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5			a) Papel (✓) h) Cobre (✓) b) Cartón (✓) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico (✓) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata (✓) n) Otros ( )		
5.- ¿Por qué razón no lo separa ?			6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?		
a) Porque no sabe como separarla (✓) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ( )			a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales (✓)		
7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?			8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?		
a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )			a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (✓) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )		
(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do					
11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?			12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?		
Que sea mas frecuente			a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (✓) d) lo entrego en campaña RAEE ( )		
13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?			14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?		
ganaderia			a) Si ( ) b) No (✓)		
15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?					
a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (✓) d) Televisión ( ) f) Otros ( )					
Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )			17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)		
16.- Edad			a) Primaria (✓) d) Técnico ( ) b) 21 a 30 años ( ) e) Universitario ( ) c) 31 a 50 años ( ) d) más de 51 años (✓)		
18.- Nombre del encuestado: SELMA ROSA ANTEQUERA			c) Bachiller ( )		
Dirección Domicilio					
19.- No. habitantes en la vivienda : 2					
Barrio: LA ESTACION		Calle:		Casa No.:	



PROYECTO BASURA "0"				ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI							
ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD							
URBANA		RURAL		CODIGO DE MUESTRA							
ESTRATO				COD. DE ENCUESTADOR							
ALTO	MEDIO	BAJO	CUE - B - 17								
				CEML CUE							
<b>ENCUESTA</b>											
<p>La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.</p> <p>La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.</p>											
Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda											
<b>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</b> a) Padre ( ) b) Madre ( ) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar (X) g) Otro..... ( )						<b>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</b> a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (X) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La enterran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )					
<b>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</b> a) Si (X) Pase a la pregunta No. 5 b) No ( )						<b>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</b> a) Papel (X) h) Cobre (X) b) Cartón (X) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata (X) n) Otros..... ( ) Pase a la pregunta No. 6					
<b>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</b> a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro..... ( )						<b>6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</b> a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote (X) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )					
<b>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</b> a) Sí (X) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) (Lu) Ma MI Ju VI Sa Do						<b>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</b> a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular ( ) e) Excelente ( ) c) Bueno (X)					
<b>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</b> <i>hacer del uso correcto de los residuos</i>						<b>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</b> a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (X) d) lo entrego en campaña RAEE ( )					
<b>13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?</b> <i>Soldadora, gastronomía</i>						<b>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</b> a) Sí ( ) b) No (X)					
<b>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</b> a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )											
<b>Datos del encuestado:</b> a) Femenino ( ) b) Masculino (X)											
<b>16.- Edad</b> a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)						<b>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de Instrucción?)</b> a) Primaria ( ) d) Técnico (X) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )					
<b>18.- Nombre del encuestado:</b> <i>Sulio Paniagua Quijarro</i>											
<b>Dirección Domicilio</b>											
<b>19.- No. habitantes en la vivienda:</b> <i>4</i>											
<b>Barrio</b> <i>La Estación</i>				<b>Calle</b> <i>Fernández</i>				<b>Casa No.</b>			



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 18	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE	

**E N C U E S T A**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (X)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X)                  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule (X) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio (X) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro ..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales (X)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>(Lu) Ma MI Ju VI Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>más movibildades para el recajo</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados (X)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>comercio</p>	<p>¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si (X) b) No ( )</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio (X) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p> <p>16.- Edad                  a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años (X) d) más de 51 años ( )</p> <p>18.- Nombre del encuestado: Carmela Doraguare Zapata</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)                  a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller (X)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda : 4

Barrio La Estación Calle Ferroviaria Casa No. ....

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA	<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 19	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE - CRGA	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.

La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) Madre <input type="checkbox"/></p> <p>c) Hijo <input type="checkbox"/></p> <p>d) Hija <input type="checkbox"/></p> <p>e) La encargada de la limpieza <input type="checkbox"/></p> <p>f) Cualquier persona del hogar <input type="checkbox"/></p> <p>g) Otro..... <input type="checkbox"/></p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor <input type="checkbox"/></p> <p>b) Utiliza el servicio público de recolección <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c) La bota en lotes baldíos o la calle <input type="checkbox"/></p> <p>d) La botan al río <input type="checkbox"/></p> <p>e) La queman <input type="checkbox"/></p> <p>f) La entierran <input type="checkbox"/></p> <p>g) Otra forma <input type="checkbox"/> (Pase a la pregunta No. 4)</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si <input type="checkbox"/></p> <p>b) No <input checked="" type="checkbox"/> Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel <input type="checkbox"/> h) Cobre <input type="checkbox"/></p> <p>b) Cartón <input type="checkbox"/> i) Metal <input type="checkbox"/></p> <p>c) Periódico <input type="checkbox"/> j) Baterías <input type="checkbox"/></p> <p>d) Plástico <input type="checkbox"/> k) Llantas <input type="checkbox"/></p> <p>e) Hule <input type="checkbox"/> l) Restos de Alimentos <input type="checkbox"/></p> <p>f) Vidrio <input type="checkbox"/> m) Restos de jardín <input type="checkbox"/></p> <p>g) Lata <input type="checkbox"/> n) Otros..... <input type="checkbox"/></p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) Porque no hay opciones de recolección separada <input type="checkbox"/></p> <p>c) Porque no sabe para que separarla <input type="checkbox"/></p> <p>d) Porque considera que es un gasto <input type="checkbox"/></p> <p>e) Otro..... <input type="checkbox"/></p>	<p>6.- ¿Qué hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) bota al fondo del lote <input type="checkbox"/></p> <p>c) lleva al campo <input type="checkbox"/></p> <p>d) se lo da a los animales <input type="checkbox"/></p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si <input checked="" type="checkbox"/> Encierra en un círculo el o los días</p> <p>b) No <input type="checkbox"/></p> <p>Lu <input type="checkbox"/> <b>Ma</b> <input type="checkbox"/> MI <input type="checkbox"/> Ju <input type="checkbox"/> Vi <input type="checkbox"/> Sa <input type="checkbox"/> Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo <input checked="" type="checkbox"/> d) Muy Bueno <input type="checkbox"/></p> <p>b) Regular <input type="checkbox"/> e) Excelente <input type="checkbox"/></p> <p>c) Bueno <input type="checkbox"/></p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>QUE CUMPLAN CON EL SERVICIO</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) los regala <input type="checkbox"/></p> <p>c) los tiene almacenados <input type="checkbox"/></p> <p>d) lo entrego en campaña RAEE <input type="checkbox"/></p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>AMA DE CASA</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si <input type="checkbox"/> b) No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico <input type="checkbox"/> c) Reuniones <input type="checkbox"/> e) Folletos y/o carteles <input type="checkbox"/></p> <p>b) Radio <input type="checkbox"/> d) Televisión <input type="checkbox"/> f) Otros..... <input type="checkbox"/></p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino <input type="checkbox"/> b) Masculino <input type="checkbox"/></p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años <input type="checkbox"/> c) 31 a 50 años <input type="checkbox"/></p> <p>b) 21 a 30 años <input type="checkbox"/> d) más de 51 años <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria <input type="checkbox"/> d) Técnico <input type="checkbox"/></p> <p>b) Secundaria <input type="checkbox"/> e) Universitario <input type="checkbox"/></p> <p>c) Bachiller <input type="checkbox"/></p>
<p>18.- Nombre del encuestado: NIEVES</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda: 3</p>	
<p>Barrio Calle No. 11 Apto. Casa No.</p>	



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUJEVO,  
BOYBIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**




URBANA		ZONA		RURAL		DISTRITO O COMPLEJO	
ALTO		ESTRATO		BAJO		CODIGO DE MUESTRA	
						COD. DE ENCUESTADOR	

**ENCUESTA**


La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuya obligación es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre (✓) b) Madre (✓) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (✓) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (✓) b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín (✓) g) Lata ( ) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote (✓) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (✓) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )</p> <p>(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (✓) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>COLOCAR BASUREROS EN AVENIDAS</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura (✓) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados ( ) d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>TRANS PORTISTA</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No ( )</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (✓) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario (✓) c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: MARI SADEL FERNANDEZ CABRERA</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda:</p>	
<p>Barrio: FERRONARDO</p>	<p>Calle: _____</p>
<p>Casa No. _____</p>	

<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI</b>			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL		<input type="checkbox"/>
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 21
ALTO	<input type="checkbox"/>	MEDIO	<input checked="" type="checkbox"/>	BAJO	<input type="checkbox"/>
			COD. DE ENCUESTADOR		CEM CUE - CROA
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.					
<b>Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda</b>					
1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?			2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?		
a) Padre ( ) b) Madre ( <input checked="" type="checkbox"/> ) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )			a) La deposita en el basurero público o contenedor ( <input checked="" type="checkbox"/> ) b) Utiliza el servicio público de recolección ( <input checked="" type="checkbox"/> ) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)		
3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)			4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?		
a) Si ( <input checked="" type="checkbox"/> ) b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5			a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata ( <input checked="" type="checkbox"/> ) n) Otros..... ( ) Pase a la pregunta No. 6		
5.- ¿Por qué razón no lo separa ?			6.- ¿Que hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?		
a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro..... ( )			a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?			8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?		
a) Si ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) Lu Ma <b>(Mi)</b> Ju Vi Sa Do			a) Malo ( <input checked="" type="checkbox"/> ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular ( <input checked="" type="checkbox"/> ) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )		
11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?			12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?		
MAS PERSONAL			a) los pone en la bolsa de basura ( <input checked="" type="checkbox"/> ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados ( ) d) lo entrego en campaña RAEE ( )		
13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?			14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?		
PROFESORA			a) Si ( ) b) No ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?					
a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )					
Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( <input checked="" type="checkbox"/> )					
16.- Edad			17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)		
a) 15 a 20 años ( <input checked="" type="checkbox"/> ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( <input checked="" type="checkbox"/> ) d) más de 51 años ( )			a) Primaria ( ) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
18.- Nombre del encuestado: REYSON RENDON					
Dirección Domicilio					
19.- No. habitantes en la vivienda : 9					
Barrio		Calle		Casa No.	
		RENDON			



<b>PROYECTO BASURA "0"</b>		<b>ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO, BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI</b>			
ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		<input checked="" type="checkbox"/>	RURAL		<input type="checkbox"/>
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 22
ALTO	<input type="checkbox"/>	MEDIO	<input checked="" type="checkbox"/>	BAJO	<input type="checkbox"/>
			COD. DE ENCUESTADOR		CEM2 CUE
<b>ENCUESTA</b>					
La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio. La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.					
Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda					
1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?			2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?		
a) Padre ( ) b) Madre (X) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )			a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (X) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )		
3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)			4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?		
a) Si (X) Pase a la pregunta No. 5 b) No ( )			a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata ( ) n) Otros ..... ( ) Pase a la pregunta No. 6		
5.- ¿Por qué razón no lo separa ?			6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?		
a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recoleccion separada (X) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ..... ( )			a) pone en bolsa (X) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )		
7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?			8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?		
a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días b) No ( ) Lu ( ) Ma (X) Mi ( ) Ju ( ) Vi ( ) Sa ( ) Do ( )			a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (X) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )		
11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?			12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?		
..... <b>CUMPLA CON SU TRABAJO</b> .....			a) los pone en la bolsa de basura (X) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados ( ) d) lo entrego en campaña RAEE ( )		
13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?			14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?		
..... <b>COMIJA A DOM</b> .....			a) Si ( ) b) No (X)		
15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?					
a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )					
Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )					
16.- Edad			17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de Instrucción?)		
a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)			a) Primaria ( ) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller (X)		
18.- Nombre del encuestado: <b>RICARDO PERALES</b>					
Dirección Domicilio					
19.- No. habitantes en la vivienda : <b>3</b>					
Barrio		Calle		Casa No.	



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 23	
ALTO	MEDIO		BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE (MMF)

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )  b) Madre (X)  c) Hijo ( )  d) Hija ( )  e) La encargada de la limpieza ( )  f) Cualquier persona del hogar ( )  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )  d) La botan al río ( )  e) La queman (X)  f) La entierran ( )  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X)  b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )  b) Cartón ( ) i) Metal ( )  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )  d) Plástico (X) k) Llantas ( )  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )  g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )  c) Porque no sabe para que separarla ( )  d) Porque considera que es un gasto ( )  e) Otro ..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )  b) bota al fondo del lote ( )  c) lleva al campo (X)  d) se lo da a los animales (X)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días  b) No ( )</p> <p>Lu Ma Mi Ju (VI) Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )  b) Regular (X) e) Excelente ( )  c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>No pasa regular mental  al cambio de Basura, 2 veces  a la semana de vez en cuando</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura (X)  b) los regala ( )  c) los tiene almacenados ( )  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>Agricultor</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado:</p> <p>a) Femenino (X) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )  b) Secundaria (X) e) Universitario ( )  c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado:</p> <p>Lidia Lopez Arias</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda :</p> <p>5</p>	
<p>Barrio</p> <p>La Cruz</p>	<p>Calle</p> <p>La Paz</p>
	<p>Casa No. ....</p>

ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA	RURAL				
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - 13 - 24	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE (MME)	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )  b) Madre ( )  c) Hijo ( )  d) Hija ( )  e) La encargada de la limpieza ( )  f) Cualquier persona del hogar ( )  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )  d) La botan al río ( )  e) La queman ( )  f) La entierran ( )  g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )  b) No (X) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )  b) Cartón ( ) i) Metal ( )  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )  g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p style="text-align: right;">Pase a la pregunta No. 6</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla (X)  b) Porque no hay opciones de recoleccion separada ( )  c) Porque no sabe para que separarla ( )  d) Porque considera que es un gasto ( )  e) Otro ..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )  b) bota al fondo del lote ( )  c) lleva al campo ( )  d) se lo da a los animales (X)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días  b) No ( )</p> <p style="text-align: center;">Lu ( ) Ma (X) Mi ( ) Ju ( ) Vi ( ) Sa ( ) Do ( )</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )  b) Regular ( ) e) Excelente ( )  c) Bueno (X)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p><i>Que salga mas a menudo el camion de basura</i></p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )  b) los regala ( )  c) los tiene almacenados ( )  d) lo entrego en campaña RAEE (X)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><i>Albanil</i></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Datos del encuestado:</p> <p>a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p> <p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (X)  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )  b) Secundaria (X) e) Universitario ( )  c) Bachiller ( )</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.- Nombre del encuestado: *Demar Sores Lima*

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda: *2*

Barrio: *La Cruz* Calle: *La Paz* Casa No. ....



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 25	
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR	CEML CUE (MMF)	

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre (X)                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza ( )                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( )                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (X) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro <u>Pandemia</u> (X)</p>	<p>6.- ¿Qué hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( )                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales (X)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días                  b) No ( )</p> <p>(Lu) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular (X) e) Excelente ( )                  c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p><u>Que pase continuamente el camion</u></p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala (X)                  c) los tiene almacenados (X)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><u>Albañil</u></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino (X)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria (X) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario ( )                  c) Bachiller ( )</p>
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( )                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>	
<p>18.- Nombre del encuestado: <u>Carlos Ordóñez Lantano</u></p>	
<p>Dirección Domicilio</p> <p>19.- No. habitantes en la vivienda: <u>3</u></p> <p>Barrio <u>La Paz</u> Calle <u>La Paz</u> Casa No. ....</p>	

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA				DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL		CODIGO DE MUESTRA		CUE - B - 26	
ESTRATO				COD. DE ENCUESTADOR			
ALTO	MEDIO	BAJO		CEM CNE			

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( ) b) Madre (✓) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor (✓) b) Utiliza el servicio público de recolección ( ) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, perlódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( ) b) No (✓) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada (✓) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ..... ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa (✓) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )</p> <p style="text-align: center;">(✓) Ma MI Ju VI Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular ( ) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (✓) d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><u>DAÑA DE CASA</u></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (✓)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (✓) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )

<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (✓)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria (✓) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.- Nombre del encuestado: SUSTA SIVERA RAUDS

Dirección Domicilio

19.- No. habitantes en la vivienda : 5

Barrio LA CUE Calle LACAZ Casa No. \_\_\_\_\_



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA		DISTRITO O COMUNIDAD			
URBANA		RURAL			
ESTRATO				CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 27
ALTO		MEDIO		BAJO	COD. DE ENCUESTADOR
					CEML CUE

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( ) b) Madre ( ) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar (X) g) Otro ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (X) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si (X) b) No ( ) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos (X) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín (X) g) Lata (X) n) Otros ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos orgánicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote (X) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (X) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )</p> <p>(U) Ma Mi Ju Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular (X) e) Excelente ( ) c) Bueno ( )</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p>• más seguida el recojo de basura</p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electrónicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados (X) d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad económica del jefe o jefa del hogar?</p> <p>Comercio</p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e inorgánica)?</p> <p>a) Si ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periódico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio (X) d) Televisión ( ) f) Otros ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino ( )</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (X)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria (X) d) Técnico ( ) b) Secundaria ( ) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: Zella Romero</p>	
<p>Dirección Domicilio</p>	
<p>19.- No. habitantes en la vivienda: 6</p>	
<p>Barrio: La Cruz</p>	<p>Calle: Lagunilla</p>
<p>Casa No. ....</p>	

**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA			DISTRITO O COMUNIDAD		
URBANA		RURAL			
ESTRATO			CODIGO DE MUESTRA		
ALTO		MEDIO		BAJO	CUE - B - 28
			COD. DE ENCUESTADOR		
			CEML CUE (MPF)		

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los resiuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre ( )                  b) Madre ( )                  c) Hijo ( )                  d) Hija ( )                  e) La encargada de la limpieza (X)                  f) Cualquier persona del hogar ( )                  g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor (X)                  b) Utiliza el servicio público de recolección (X)                  c) La bota en lotes baldíos o la calle ( )                  d) La botan al río ( )                  e) La queman ( )                  f) La entierran ( )                  g) Otra forma ( ) (Pase a la pregunta No. 4)</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( )                  b) No (X) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( )                  b) Cartón ( ) i) Metal ( )                  c) Periódico ( ) j) Baterías ( )                  d) Plástico ( ) k) Llantas ( )                  e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( )                  f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( )                  g) Lata ( ) n) Otros ..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( )                  b) Porque no hay opciones de recolección separada ( )                  c) Porque no sabe para que separarla ( )                  d) Porque considera que es un gasto ( )                  e) Otro <u>Avito de botar</u> ( )</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comica)?</p> <p>a) pone en bolsa (X)                  b) bota al fondo del lote ( )                  c) lleva al campo ( )                  d) se lo da a los animales ( )</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si ( ) Encierra en un círculo el o los días <u>5 semanal</u>                  b) No ( )</p> <p>Lu Ma Mi (Ju) Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( )                  b) Regular ( ) e) Excelente ( )                  c) Bueno (X)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p><u>Trabaja q pasar 2 veces por semana</u></p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( )                  b) los regala ( )                  c) los tiene almacenados (X)                  d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><u>Maestro Educación</u></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (X)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( )                  b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros ..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino (X)</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años (X)                  b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años ( )</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( )                  b) Secundaria ( ) e) Universitario (X)                  c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: <u>Isac Garcia</u></p>	
<p>Dirección Domicilio</p> <p>19.- No. habitantes en la vivienda: <u>7</u></p> <p>Barrio <u>San Juan</u> Calle <u>Santa Cruz</u> Casa No. ....</p>	



**PROYECTO  
BASURA "0"**

**ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LOS MUNICIPIOS DE CUEVO,  
BOYUIBE, LAGUNILLAS, GUTIERREZ Y CAMIRI**



ZONA		DISTRITO O COMUNIDAD	
URBANA	RURAL		
ESTRATO		CODIGO DE MUESTRA	CUE - B - 29
ALTO	MEDIO	BAJO	COD. DE ENCUESTADOR
			CEHL CUE (MMP)

**ENCUESTA**

La presente encuesta esta dirigida al jefe del hogar en zonas urbanas y/o rurales donde se aplique una frecuencia de recolección de residuos sólidos, cuyo objetivo es conocer la percepción de la población sobre la actual gestión integral de residuos sólidos en su municipio.  
La información recabada es de carácter confidencial y para los fines de monitoreo, seguimientos y evaluación de las acciones desarrolladas por el mencionado proyecto, agradecemos nos brinde su colaboración al responder.

Favor marcar con una X dentro del paréntesis que corresponda

<p>1.- ¿Quién se encarga mayormente del manejo de los residuos en su vivienda?</p> <p>a) Padre (✓) b) Madre ( ) c) Hijo ( ) d) Hija ( ) e) La encargada de la limpieza ( ) f) Cualquier persona del hogar ( ) g) Otro..... ( )</p>	<p>2.- ¿Qué hace con los residuos que se genera en su vivienda?</p> <p>a) La deposita en el basurero público o contenedor ( ) b) Utiliza el servicio público de recolección (✓) c) La bota en lotes baldíos o la calle ( ) d) La botan al río ( ) e) La queman ( ) f) La entierran ( ) g) Otra forma (Pase a la pregunta No. 4) ( )</p>
<p>3.- ¿Separa algunos materiales que se pueden aprovechar? (papel, cartón, periódico, vidrio, plástico, etc.)</p> <p>a) Si ( ) b) No (✓) Pase a la pregunta No. 5</p>	<p>4.- ¿Cuáles son los materiales que usted separa?</p> <p>a) Papel ( ) h) Cobre ( ) b) Cartón ( ) i) Metal ( ) c) Periódico ( ) j) Baterías ( ) d) Plástico ( ) k) Llantas ( ) e) Hule ( ) l) Restos de Alimentos ( ) f) Vidrio ( ) m) Restos de jardín ( ) g) Lata ( ) n) Otros..... ( )</p> <p>Pase a la pregunta No. 6</p>
<p>5.- ¿Por qué razón no lo separa ?</p> <p>a) Porque no sabe como separarla ( ) b) Porque no hay opciones de recolección separada ( ) c) Porque no sabe para que separarla ( ) d) Porque considera que es un gasto ( ) e) Otro <u>Habito</u> (✓)</p>	<p>6.- ¿Que hace con sus residuos organicos (cascaras de frutas y verduras, restos de comida)?</p> <p>a) pone en bolsa ( ) b) bota al fondo del lote ( ) c) lleva al campo ( ) d) se lo da a los animales (✓)</p>
<p>7.- ¿Conoce la frecuencia del servicio en su zona?</p> <p>a) Si (✓) Encierra en un círculo el o los días b) No ( )</p> <p>Lu Ma Mi (Ju) Vi Sa Do</p>	<p>8.- ¿Como califica el servicio de aseo urbano en el municipio?</p> <p>a) Malo ( ) d) Muy Bueno ( ) b) Regular ( ) e) Excelente ( ) c) Bueno (✓)</p>
<p>11.- ¿Qué sugiere para mejorar el servicio de aseo urbano?</p> <p><u>Hacer otro vertedero</u></p>	<p>12.- ¿Qué hace con sus celulares o electronicos fregados?</p> <p>a) los pone en la bolsa de basura ( ) b) los regala ( ) c) los tiene almacenados ( ) d) lo entrego en campaña RAEE ( )</p>
<p>13.- ¿Cual es la principal actividad economica del jefe o jefa del hogar?</p> <p><u>Agricultor</u></p>	<p>14.- ¿Ha recibido información sobre el manejo de sus residuos en su domicilio o barrio (como separación de la basura en orgánica e Inorgánica)?</p> <p>a) Sí ( ) b) No (✓)</p>
<p>15.- ¿A través de que medio usted ha recibido información sobre la separación de basura orgánica e Inorgánica?</p> <p>a) Periodico ( ) c) Reuniones ( ) e) Folletos y/o carteles ( ) b) Radio ( ) d) Televisión ( ) f) Otros..... ( )</p>	
<p>Datos del encuestado: a) Femenino ( ) b) Masculino (✓)</p>	
<p>16.- Edad</p> <p>a) 15 a 20 años ( ) c) 31 a 50 años ( ) b) 21 a 30 años ( ) d) más de 51 años (✓)</p>	<p>17.- Instrucción (¿Cuál fue su nivel de instrucción?)</p> <p>a) Primaria ( ) d) Técnico ( ) b) Secundaria (✓) e) Universitario ( ) c) Bachiller ( )</p>
<p>18.- Nombre del encuestado: <u>Manuel Fernan Fernandez</u></p>	
<p>Dirección Domicilio</p> <p>19.- No. habitantes en la vivienda: <u>1</u></p> <p>Barrio <u>Santa Fe</u> Calle <u>Santa Cruz</u> Casa No. ....</p>	